

Nuestra Historia



La importancia de la Historia

- ◆ Uno de los peligros más grandes que puede sufrir cualquier tipo de institución, sea religiosa, política, deportiva, etc... es la falta de identidad.
- ◆ La historia, el recuerdo, es lo único que puede mantener esa identidad intacta, haciendo que no olvidemos lo que somos ni de dónde venimos.



art.softshape.com

Dios se preocupa de la Historia

- ◆ No debemos olvidar que Dios mismo se preocupa de que a nuestras manos llegue intacta la historia de su pueblo.
- ◆ La historia que nos hace reflexionar, que nos hace recordar quién es el que está al mando de la historia.
- ◆ No quiere que olvidemos en ningún momento quiénes somos y de dónde venimos.



art.softshape.com

Debemos conocer nuestra Historia

- ◆ En muchos países donde la presencia adventista es relativamente nueva, la historia es corta, pero a nivel general y aun siendo jóvenes tenemos una importante historia que recordar.
- ◆ En algunos lugares no se conoce nuestra historia, no se tiene conciencia del porqué del movimiento joven adventista.
- ◆ Y eso hay que cambiarlo...



art.softshape.com



Hagamos un breve viaje a nuestro pasado



art.softshape.com

El interés de los pioneros por la juventud.

- ◆ Mucho tuvo que ver en todo este proceso organizativo de la iglesia la joven Elena G. de White, casada con el pastor White en 1846.



art.softshape.com

El interés de los pioneros por la juventud.

- ◆ Habiendo sido escogida por el Señor como su mensajera en medio de un grupo de creyentes nacidos de las cenizas del Millerismo, Elena G. De White recibió mensajes de Dios respecto al camino que la iglesia debía seguir.



El interés de los pioneros por la juventud.

- ◆ Asimismo su esposo, James White, fiel servidor del Señor y ministro de la Iglesia, tuvo muchas iniciativas que servirían al desarrollo de aquella feligresía.
- ◆ El interés por la juventud de la iglesia que formaba la *mayor parte de ella*, preocupó a estos pioneros desde el mismo comienzo.



El interés de los pioneros por la juventud.

- ◆ En 1852, Jaime White decide escribir la revista “The Youth Instructor” que, fue dirigida al principio a los jóvenes y que terminó siendo la *base de nuestra Escuela Sabática*.
- ◆ En 1853, se comenzaron a crear las *primeras escuelas de niños*, en los hogares, como resultado del temor de los padres a la influencia de las escuelas públicas y gracias a las recomendaciones que hiciera al respecto la Sra. White



El interés de los pioneros por la juventud.

- ◆ Sin embargo, esta obra educativa no terminó de consolidarse hasta 1872.
- ◆ El 3 de junio de ese mismo año, se inauguraba, en *Battle Creek*, el **primer colegio para jóvenes** con una matrícula inicial de 12 alumnos, que luego se multiplicarían rápidamente.



El año 1879

...fecha muy importante para
la obra de la juventud adventista...



art.softshape.com

El año 1879.

- ◆ En una pequeña iglesia rural *en el estado de Michigan*, dos jóvenes Luther Warren y Harry Fenner, de 14 y 17 años respectivamente, iban caminando por una senda del campo cuando comenzaron a hablar de que ellos también podrían tener parte en la obra de ***proclamación del mensaje de Dios.***



El año 1879.

- ◆ Luther invitó a su amigo a orar y, apartándose a un lugar donde los arbustos eran frondosos, *oraron al Señor pidiéndole les usase en su obra* y se consagraron así a Él.
- ◆ Más tarde Luther y Harry invitaron a otros jóvenes de su iglesia de Hazelton a hacer lo mismo que ellos; sólo se les unieron 9 jóvenes, pero fue suficiente.



art.softshape.com

El año 1879.

- ◆ Luther y Harry se unían *cada semana* a esos jóvenes para:
 - orar,
 - ayudar a los enfermos y necesitados y
 - recogían algo de dinero para comprar revistas que enviaban a ciertas personas a las que después atendían por correspondencia.



El año 1879.

- ◆ Era el tiempo en que la iglesia estaba lanzando las campañas pro temperancia, y el grupo de jóvenes de Hazelton se unió a aquel movimiento.
- ◆ Pronto se les unieron las chicas de la iglesia y comenzaron a tener reuniones públicas.



Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ Elena G. de White dio importantes mensajes a la Iglesia sobre la obra que debía realizarse con la juventud.
- ◆ “Jóvenes varones y mujeres, Dios os llama a trabajar, a trabajar por él. Cambiad completamente vuestra conducta. Vosotros podéis hacer una obra que los que sirven mediante la palabra y la doctrina no pueden hacer. Podéis alcanzar una clase a la cual no puede conmovér el pastor” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 205).



Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ Elena de White estaba en Australia cuando se organizó allí la *primera sociedad de jóvenes con apoyo oficial de los pastores*, en Adelaida, en noviembre de 1893.
- ◆ Luther Warren, convertido ya en pastor, organizó *en Alejandría, en Dakota del Norte*, otra sociedad de jóvenes el 11 de junio de 1894; la llamó “The Sunshine Band”.



Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ Esta obra en pro de la juventud siguió creciendo hasta que las diferentes sociedades de jóvenes de un estado se agruparon en una primera convención de jóvenes el *30 de agosto de 1896*.
- ◆ Por fin, en 1899 se crea la *primera organización de la Asociación General para los jóvenes*. Se llamó “Departamento de Jóvenes Voluntarios Cristianos”.

Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ En 1901, en ocasión de una de las importantes *conferencias generales* de nuestra historia se trató la cuestión de la juventud y los hermanos formaron una *comisión* que tenía que proponer una resolución para organizar a los jóvenes.



Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ El informe de la comisión de 1901 proponía que las actividades de los jóvenes de nuestra denominación *se integraran en el departamento de Escuela Sabática.*
- ◆ Pero en 1907, *se volvió a estudiar la cuestión*, pues el departamento de Escuela Sabática no podía hacerse cargo de aquel empeño en favor de la juventud.



Se organiza el departamento de jóvenes.

En 1907, los hermanos estaban reunidos en Gland (Suiza) en un concilio entre dos sesiones de la Asociación General, y allí *se decidió organizar un departamento más de nuestra denominación a nivel de Asociación General.*



art.softshape.com

Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ Por fin, en 1907, se crea el Departamento de los Misioneros Voluntarios con *M. E. Kern* como *director* del mismo.



art.softshape.com

Se organiza el departamento de jóvenes.

- ◆ Las actividades que desarrolla este *Departamento de Misioneros Voluntarios* tienen que ver con:
 - Actividades culturales
 - Actividades educativas
 - Actividades misioneras
 - Actividades recreativas o sociales



Se organiza el departamento de jóvenes.

La reunión anual más importante del departamento de Misioneros Voluntarios es:

“La Semana de Oración” (= *día del joven*).



art.softshape.com

Y Llegan los Conquistadores...

- ◆ **1920-1928**
- ◆ Empezaron a realizarse actividades que hoy forman parte integrante del programa de los Conquistadores, incluso al nivel de actividades semanales bajo el nombre de JMV.
- ◆ El siguiente paso lógico era experimentar diversas líneas de trabajo que proveyesen actividades con posibilidad de ser consolidadas -educación al aire libre.



Y Llegan los Conquistadores...

- ◆ *1920-1928*
- ◆ Un gran número de iglesias locales empezaron a realizar actividades al aire libre con sus niños, con pequeñas excursiones al mundo de la naturaleza creado por Dios.
- ◆ Y pronto llegaron las acampadas.



art.softshape.com

Y llegan los Conquistadores...

◆ *1920-1928*

- ◆ En 1919, el club A. W. Spaulding, en Tennessee, incluyó la acampada en su repertorio de actividades.
- ◆ Al año siguiente, en el Concilio anual de la Asociación General (1920), el Departamento de Jóvenes incluyó en su equipo a una joven mujer, llamada Harriet Holt.
- ◆ Su tarea principal era encargarse de las edades más pequeñas de la iglesia a nivel mundial.



art.softshape.com

Y Llegan los Conquistadores...

◆ 1920-1928

- ◆ Harriet Holt en 1922 introdujo dos programas.
- ◆ El primero incluido en los JMV, representando dos niveles distintos, les llamó Amigos (Friend) y Compañeros (Companion).
- ◆ El segundo fue dirigido a la formación de los líderes, lo llamó *Comrade Band* que incluía dos niveles de liderazgo: Camarada y Master Camarada. Creo las 15 primeras Insignias que estaban listas para ser usadas por su sucesor C. Lester Bond.
- ◆ La primera referencia a la utilización de un uniforme nos llega de un voto de un consejo en 1928



Y Llegan los Conquistadores...

- ◆ **1920-1928**
- ◆ En uno de los primeros campamentos (1928) en California del Sur, A. W. Spaulding contó la historia de uno de los más famosos aventureros de los exploradores de América, conocido como *Mountain Men*, y que se llamaba John Fremont.
- ◆ Se le conocía con el apodo de “Pathfinder”. El apodo gustó mucho; el campamento se convirtió en “Pathfinder Camp”. Se convirtió también en el nombre del club de una iglesia local dirigido por John McKim.
- ◆ Finalmente se convirtió en el nombre del club que unió todas las piezas y que transformó a lo largo de las décadas la Sociedad JMV en lo que hoy conocemos como Club de Conquistadores (Pathfinders Club).

