

Libro de Trabajo de

Compañero



CONQUISTADORES

Siervo de Dios y amigo de todos



Miembro: _____

Club: _____ Tel. _____

@: _____

Requisitos Generales

Hola soy **Johnson** y nosotros somos conquistadores, igual que tú.



Mi nombre es **Tati** Y como el libro de **Compañero** estaremos ayudándote.



Me llamo **Paul** y te ayudaremos para que el libro sea más **fácil** y como te ayudamos en **Compañero**



Y yo soy **Vero** y esperamos que puedas completar este segundo libro y los cuatro **siguientes**



1. Tener **11 años** y/o estar en el sexto grado.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento

b. Anota el grado escolar que cursas

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a. Nombre del club de conquistadores

b. Firma del director y código

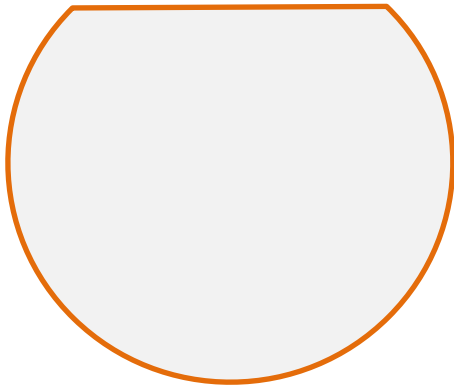
3. Aprender o repasar el significado del Lema de los conquistadores e ilustrar su significado en una forma interesante.

“El amor de Cristo nos motiva”

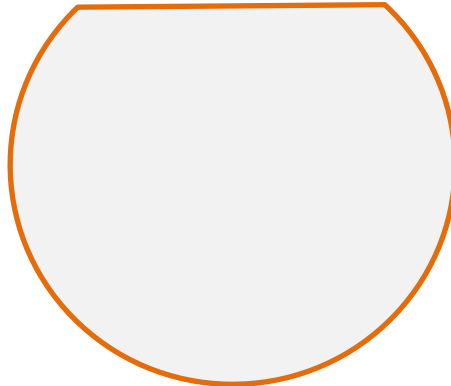
(Escribe el significado con tus propias palabras)

Dibuja algo que ilustre cada uno de sus elementos:

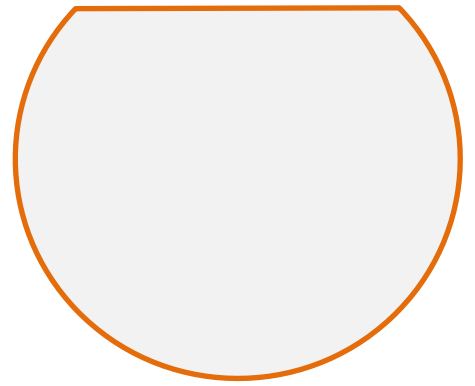
Amor



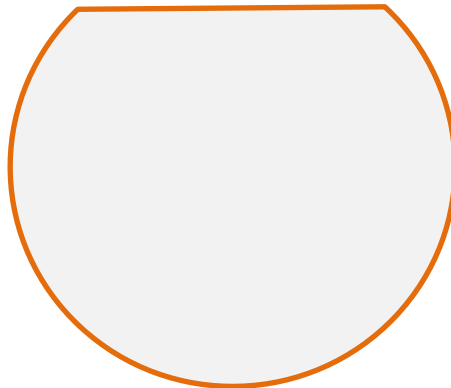
Cristo



Nos



Motiva



4. Leer el libro **El Sendero de la Felicidad**, si no lo ha leído.

Escribe la fecha en que **iniciaste** la lectura

-----/-----/-----

Escribe la fecha en que **terminaste** la lectura

-----/-----/-----

5. Tener un certificado vigente del **Club de libros** y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección.

Un libro para menores misiones.

Un libro sobre naturaleza o ciencia

Un libro sobre biografía (s)

Dos libros de elección del candidato a Compañero

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

b. Escribe aquí un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección y su título

Investigación Bíblica



En esta sección
aprenderemos los
**libros del Nuevo
Testamento**,
Memorizaremos
versículos de la Biblia,
Sabremos más de
Jesús.



1. Aprender de memoria los **libros del Nuevo Testamento** y saber los cuatro grupos en que están divididos. Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.

Colosenses – Judas – Hechos – Santiago – 1ª Pedro –
Lucas – hebreos – Gálatas- 1ª Juan – Mateo – Filemón–
Efesios – 1ª Tesalonicenses – Romanos – 2ª Juan -
Filipenses – 3ª Juan – Marcos – 2ª Timoteo – Juan –
2ª Corintios – Tito – 2ª Pedro – Apocalipsis – 1ª Timoteo –
1ª Corintios – 2ª Tesalonicenses – Libros Evangélicos -
Libro Histórico – Libro de Profecía – Epístolas

Libros	

Libro

Libro

Libros		

Firma y código:

b. Grupos de libros	a. Memorización	c. Destreza para encontrarlos

2. Tener un certificado vigente de **Gemas Bíblicas**.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferentes de los que aprendiste en **AMIGO**)
subráyalo una vez que lo aprendas.

Doctrina

1. Juan 10:10
2. 2ª Timoteo 3:15
3. 1ª Tesalón. 4:16
- 4.

Importantes

1. Exo. 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9
- 4.

Salvación

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11
- 4.

Oraçión

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1ª Samuel 12:23
- 4.

Relaciones

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1
- 4.

Conducta

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:4
- 4.

Promesas/ Alabanzas

1. Salmo 107:1
2. Salmo 103:13
3. Filipenses 4:19
- 4.

Amor de Dios

1. Miqueas 7:18,19
2. Mateo 11:28,29
3. 1ª Juan 1:9
- 4.

Fecha de presentación

-----/-----/-----

Firma y código

3. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas (subráyelo)

a) Una de las parábolas de Jesús.	b) Uno de los milagros de Jesús.
c) El sermón de la montaña.	d) Un sermón sobre la segunda venida.

Mostrar qué **enseñanzas de Jesús** podemos aprender del tema elegido. Hágalo a través de una de las siguientes maneras:

1. Intercambio de ideas con el consejero	2. Actividad que involucre a todo el grupo	3. Disertación
<i>Firma y código:</i>	<i>Firma y código:</i>	<i>Firma y código:</i>

4. Leer los evangelios de **Mateo y Marcos** en cualquier versión o traducción de la Biblia.

Aprender de memoria dos de las siguientes citas:

Mateo 5:3-12 <i>Las Bienaventuranzas</i>	Mateo 6:9-13 <i>El Padrenuestro</i>	Mateo 24:4-7, 11-14 <i>El Regreso de nuestro Señor</i>	Mateo 28:18-20 <i>El mandato Evangélico</i>
--	---	--	---

a. Resumen

b. Resumen

Sirviendo a Otros



En esta sección hablaremos sobre cómo ser un **verdadero compañero**, también realizaremos actividades que beneficien a los de más.



1. En consulta con su consejero, busque la forma de emplear de manera conveniente dos horas en su comunidad, siendo un **verdadero compañero** a alguien que lo necesite.

Describe aquí la actividad realizada:

2. Dedicar por lo menos una hora a un **proyecto que beneficie** a la comunidad o a la Iglesia.

Describe aquí el proyecto realizado:



Historia Denominacional

Aquí aprenderemos sobre lo que sucedió el 22 de octubre de 1844 y que sucedió después de ese día para la iglesia.



1. Contestar las preguntas basadas en el audiovisual “**El clamor de medianoche**”, y comentar como clase, los eventos y personajes que participaron en el establecimiento de la Iglesia Adventista (Manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 202-203)



Como base para la discusión e investigación.

Ver el video:

Conquistadores-Clase Compañero
“El clamor de medianoche”

que esta en este link

https://www.youtube.com/watch?v=Ih_-ASNUnQE

y contestar las preguntas que trae este libro para después comentar en el grupo.

(Preguntas sacadas del video y del manual de dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 202-203)

Questionario del clamor de media noche

1. ¿En que trabajaba antes Guillermo Miller y que hacia ahora jubilado?

2. ¿Qué suceso especial estudio Guillermo Miller en la Biblia?

3. Complete la siguiente frase de Daniel 8:14: "Hasta _____; luego el _____ será purificado".

4. ¿Qué pensó Guillermo Miller que iba a suceder en 1844?

5. ¿Cómo se sintió al principio Guillermo Miller en cuanto al llamado a predicar sobre la segunda venida de Cristo? ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Miller?

6. ¿Qué día recibió la invitación a predicar? ¿Y cuánto tiempo reusó hacerlo?

7. ¿Cuál fue el año de la caída de las estrellas?

8. ¿En dónde empezó a predicar en tiempo completo? ¿Y quién lo llevo a predicar a las grandes ciudades?

9. ¿Qué hizo el predicador metodista Josías Litch y a quién persuadió a que se le uniera para que le ayudará a predicar?

10. ¿Entre quienes hicieron la carta de la Profecía que señalaba la venida de Cristo?

11. Pegue o dibuje la carta que hicieron los milleritas para explicar las profecías.

12. ¿Qué le sucedió a los dos jovencitos en Suiza? ¿Y por qué?

13. ¿Qué construyó el movimiento millerista para predicar y cuantas personas podían asistir? ¿Y que se construyó para poder que asistieran a las reuniones?

14. ¿Qué día tenía que realizarse la purificación del santuario?

15. La gente creyó que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844. ¿Con qué nombre se conoce esta experiencia?

"El clamor de _____"

16. ¿Qué quiere decir "el clamor de media noche?"

17. *Los Milleritas estaban muy emocionados con anterioridad al 22 de octubre de 1844. Y muchas personas se prepararon para encontrar ese día a Jesús. Esto significó que se dejaron de hacer en esos días muchas cosas. Nombre 6 actividades que dejaron de hacer:*

18. *Cuando Jesús no vino el 22 de octubre de 1844, la gente quedó muy chasqueada, por su puesto, y querían saber en qué se habían equivocado. ¿A quién se volvieron en busca de consejo y ayuda y donde estaban orando?*

19. *¿A quién se le reveló que había sucedido el **martes 22 de octubre de 1844** y en qué lugar estaba? ¿Qué hicieron después con lo que se les reveló?*

20. *Miller se había equivocado sobre la venida de Jesús el 22 de octubre. El pensó que Jesús vendría en esa fecha a llevar a su pueblo al cielo. Pero no fue así. Desde el 22 de octubre de 1844 Jesús tendría una obra que hacer, antes de regresar a esta tierra. ¿Qué obra es esta?*

21. Hacer el diagrama de la profecía de las 2300 tardes y mañanas

22. ¿En dónde y quien revelo la verdad del sábado? ¿Quién fue el primero en escuchar sobre el sábado?

23. Escriba el cuarto mandamiento. ¿Quién escribió el tratado sobre el sábado?

24. ¿Qué fue lo que escucho el capitán José Bates? ¿Qué hizo sobre lo que escucho?

25. Termine la famosa declaración de José Bates: "**La noticia es que el sábado es el _____**"

26. Elena y Jaime White conocieron acerca del sábado por la Biblia y por un libro de José Bates llamado: _____ y que fecha empezaron guardar el sábado _____

27. ¿Cuántos años tenía Elena White cuando fue bautizada y en dónde?

28. Describa lo que Elena White vio en su primera visión y donde la vio.

Salud y Bienestar Físico



En Salud y Bienestar Físico aprenderemos sobre el beneficio del ejercicio, sobre los 8 remedios naturales, los efectos del uso de tabaco y obtendremos la Especialidad de Natación II.



1. Aprender de memoria y explicar **1a Corintios 9:24-27**.

²⁴ “¿No sabéis que los que corren en el estadio, todos a la verdad corren, pero uno solo se lleva el premio? Corred de tal manera que los obtengáis.”

²⁵ “Todo aquel que lucha, de todo se abstiene; ellos, a la verdad, para recibir una corona corruptible, pero nosotros, una incorruptible.”

²⁶ “Así que yo de esta manera corro, no como a la ventura; de esta manera peleo, no como quien golpea el aire;”

²⁷ “sino que golpeo mi cuerpo y lo pongo en servidumbre, no sea que, habiendo sido heraldo para otros, yo mismo venga ser eliminado.”

Explicación



2. Discutir con su consejero el tema de la **salud** y un programa regular de **ejercicios** y su relación con una **vida sana**.

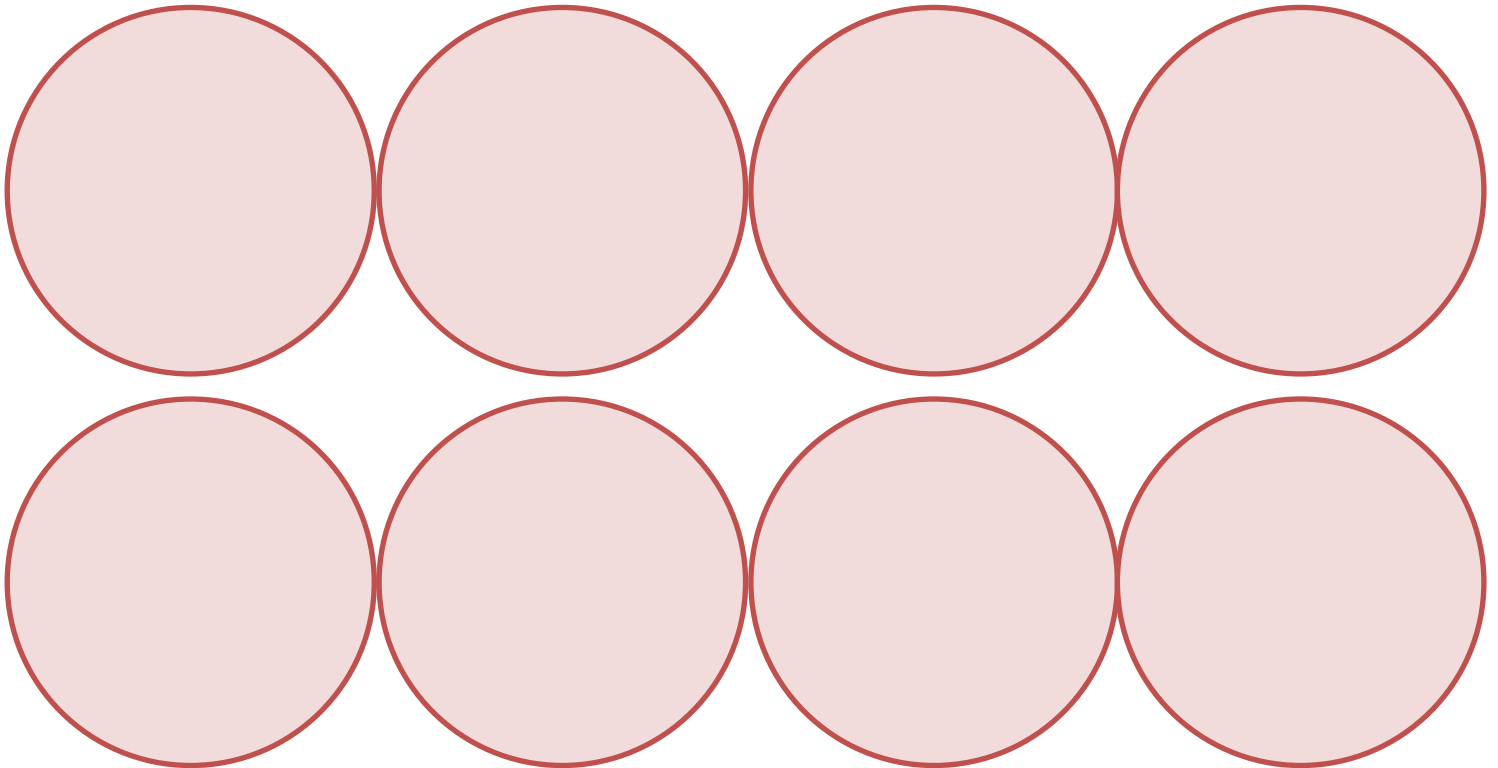
a. Escribe algunos de los beneficios del ejercicio:

Five light green rounded rectangular boxes arranged in two rows: two in the top row, two in the middle row, and one centered in the bottom row.

b. Escribe qué clase de ejercicios puede realizar un compañero


Four light orange arrow-shaped boxes arranged in two rows: two in the top row and two in the bottom row, pointing to the right.

c. Menciona los ocho remedios naturales para la buena salud:



3. Aprender los efectos del **uso del tabaco** sobre la salud y la buena condición física de una persona. Escribir su propio voto prometiendo abstenerse del uso del tabaco.

a. Escribe los efectos del uso del tabaco sobre la salud:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	

b. Escribe tu propio Voto de abstinencia

Voto de Abstención

Firma



Las Especialidades son donde aprendemos sobre **Actividades Agrícolas, Actividades Recreacionales, Actividades Vocacionales, Artes y Actividades Manuales, Artes Domesticas, Crecimiento Espiritual, Actividades Misioneras y Herencia, Estudio de la Naturaleza Y de Salud y Ciencia.**



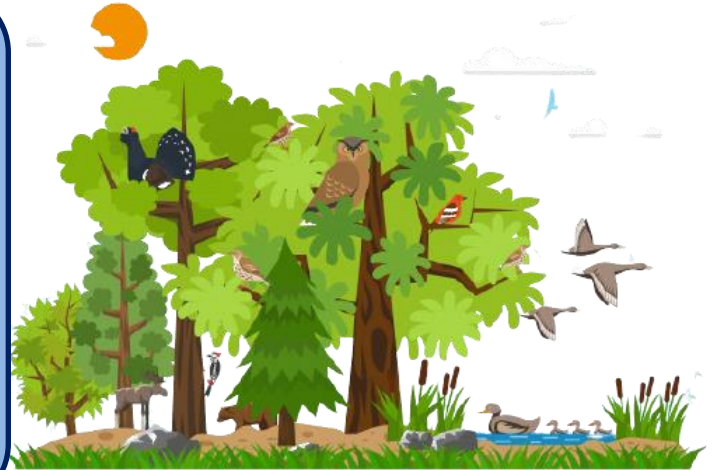
4. Completar la Especialidad de **Natación II** (intermedia).

REQUISITOS	FIRMA Y CODIGO
Control de la respiración	
Nadar en forma estacionaria	
Cambios de posición	
Brazada de espalda elemental	
Bracear cruzando los brazos	
Clavado y nadar bajo el agua	
Uso del salvavidas	
Técnicas de rescate	
Examen combinado	

Estudio de la Naturaleza

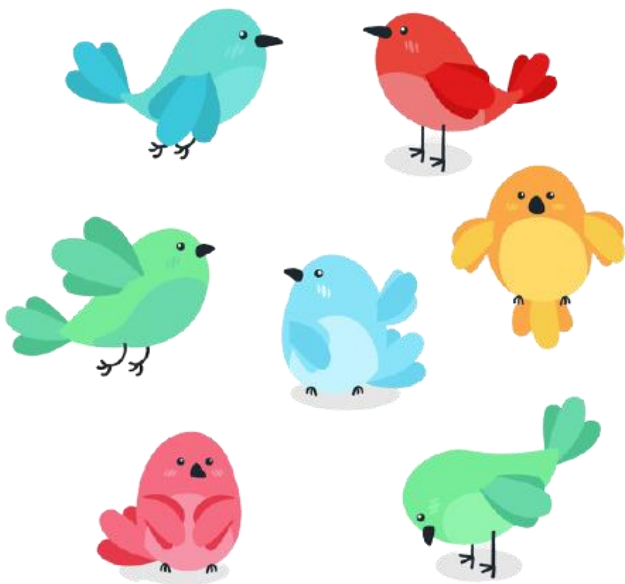


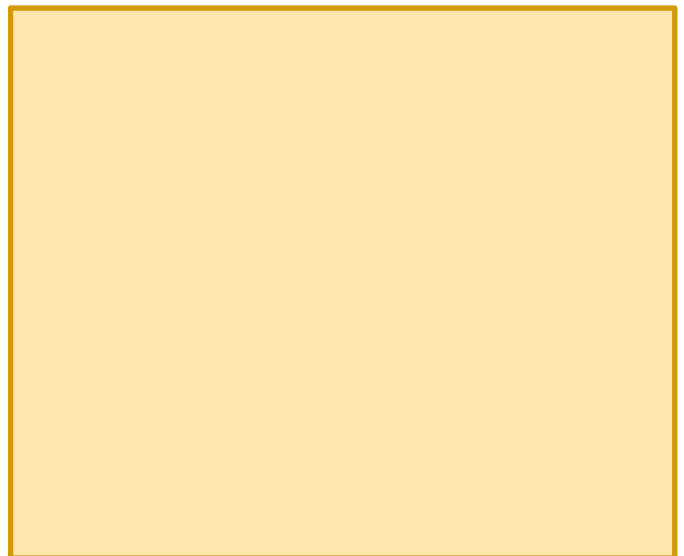
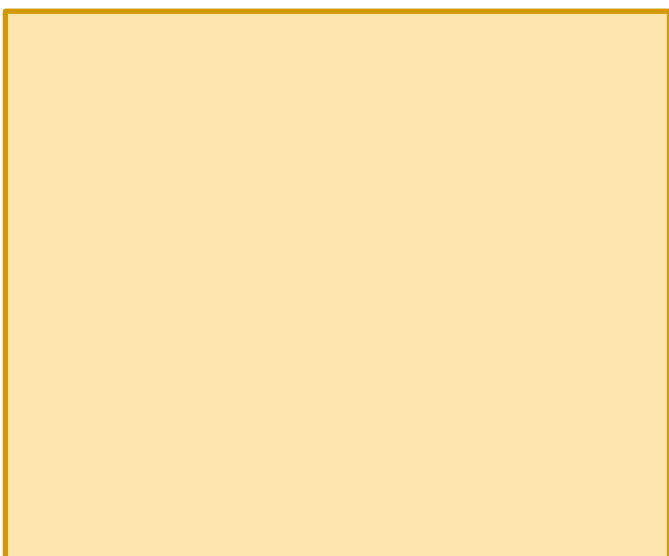
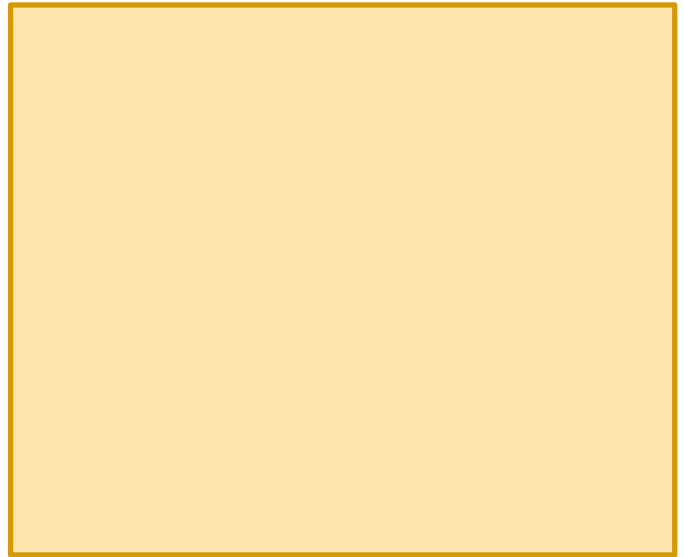
En esta sección titulada **Estudio de la Naturaleza** vamos a descubrir sobre **diferentes pájaros y árboles.**



1. Identificar y describir siete **pájaros** y siete **árboles**. (Consigue recortes o estampillas y pégalas en los cuadros, ponga una pequeña descripción del ave y del árbol)

PAJAROS





ARBOLES





2. Completar una de las siguientes especialidades:

(Marca con una X el cuadro en el que se encuentra especificada la especialidad que obtuviste)



Aves



Animales Domésticos



Helechos



Insectos



Aves domésticas



Moluscos



Árboles y arbustos

Firma _____ código _____

Departamento de Ministerio Juvenil

CERTIFICADO DE
ESPECIALIDAD

Se otorga el presente a:

Por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la especialidad

Club: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

DIRECTOR DE CLUB y CODIGO

INSTRUCTOR y CODIGO

Mundo J.A.

3. Participa en una caminata de una hora por el campo

Informe de la Caminata:

Día ____ mes _____ año ____ hora de inicio _____ hora de final _____

Lugar de inicio: _____

Lugar de llegada: _____

Detalles:

Flora observada: _____

Fauna vista: _____

Aprendizaje de la actividad: _____

Firma y código _____

ACTIVIDADES DE CAMPAMENTO Y HABILIDAD DE SUPERVIVENCIA



Nos enseñaran sobre los **puntos cardinales** y como encontrarlos usando las **estrellas** y el **reloj**, también como **pernoctar** en un **campamento**, también **nudos** y **amarres** y por ultimo **Primeros Auxilios**.



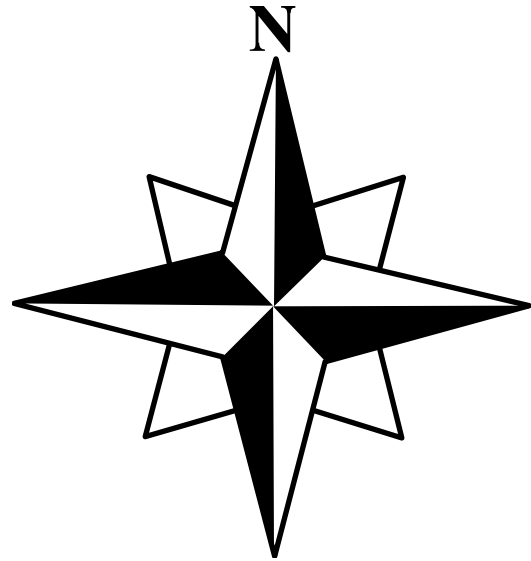
1. Saber cómo encontrar los **ocho puntos cardinales** sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj. (*Describe los métodos brevemente*)

ORIENTACIÓN POR ESTRELLAS

MÉTODO DEL RELOJ

Puntos Cardinales

Norte	N
Noreste	NE
Este	E
Sureste	SE
Sur	S
Suroeste	SO
Oeste	O
Noroeste	NO



2. **Pernoctar dos noches en un campamento.** Conocer por lo menos seis puntos esenciales para escoger un buen lugar para acampar.


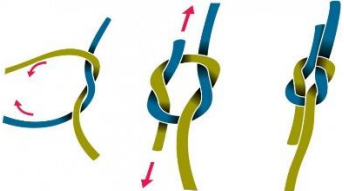
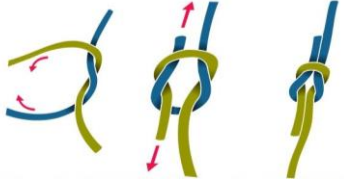
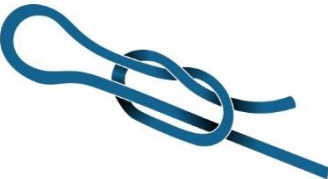


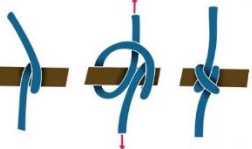
a. Anota la fecha del campamento:

Firma y código:

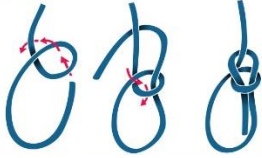
b. Puntos importantes a considerar al elegir el lugar de un campamento:

1	4
2	5
3	6

3. Saber o repasar los nudos requeridos en Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes **nudos**:

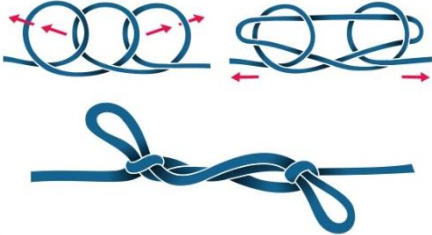
AMIGO	<i>a. Escribe el uso práctico de los nudos</i>
<p>1. Cote o Media malla</p> 	
<p>2. Falso</p> 	
<p>3. Llano</p> 	
<p>4. Corredizo</p> 	
<p>5. Doble lazo</p> 	
<p>6. Dos medios cotes</p> 	
<p>7. Ballestrinquo</p> 	

8. As de guía o potreador

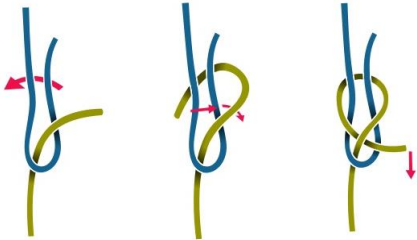


COMPAÑERO

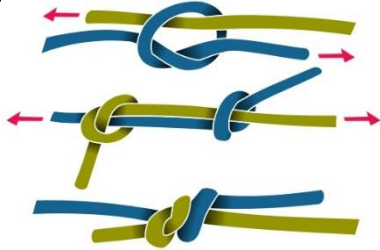
1. Margarita



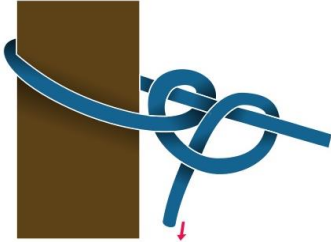
2. Vuelta de escota



3. Pescador



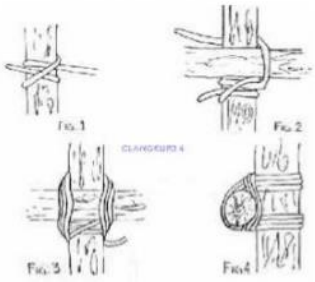
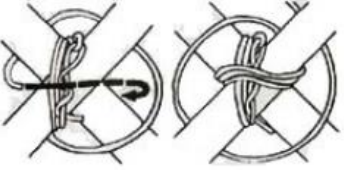
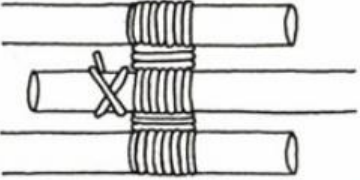
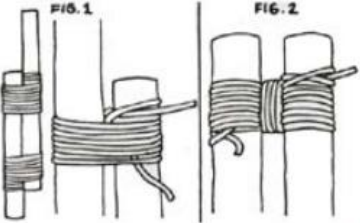
4. Vuelta de braza



5. Tensor



Aprender tres amarres básicos.

<i>b. AMARRES BÁSICOS</i>	<i>USO PRACTICO</i>
<p>1. <i>Amarra llana o cuadrada</i></p> 	
<p>2. <i>Amarra diagonal</i></p> 	
<p>3. <i>Amarra continua</i></p> 	
<p>4. <i>Amarra circular o Redonda</i></p> 	

4. Pasar el examen de **primeros auxilios** para Compañeros

(las preguntas deben basarse en la unidad de “Obstrucción de vías respiratorias”).

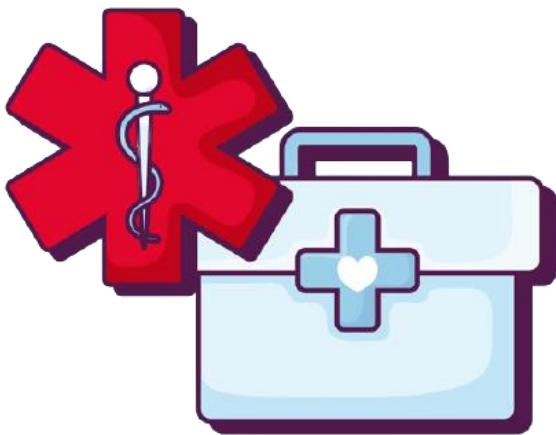
PRIMEROS AUXILIOS COMPAÑERO



Primeros Auxilios es la asistencia de urgencia que se presta a una persona en caso de accidente o enfermedad repentina.



En las siguientes clases de conquistadores estaremos tocando diferentes situaciones y como poder atenderlos, pero siempre necesitamos que alguien experimentado en el área de salud esa quien explique cómo tratar cada una de las situaciones.



Se requiere de un instructor capacitado y actualizado para impartir el curso y revisar el examen.

OBSTRUCCION DE VIAS RESPIRATORIAS

1. Definición

La obstrucción de vías respiratorias ocurre cuando la vía de acceso de aire se encuentra bloqueada debido a un objeto sólido, fluidos o por la lengua (en la parte posterior).

2. Casos comunes

A. Tratar de tragar grandes trozos de comida sin masticarlos debidamente.

B. Ingerir bebidas embriagantes antes o durante la comida (el alcohol entorpece los músculos que ayudan a digerir los alimentos).

C. El usar la dentadura postiza; esto dificulta la sensación de detectar el tamaño de la comida al masticarla y digerirla.

D. Hablar en exceso o reír mientras se cómo o comer demasiado a prisa.

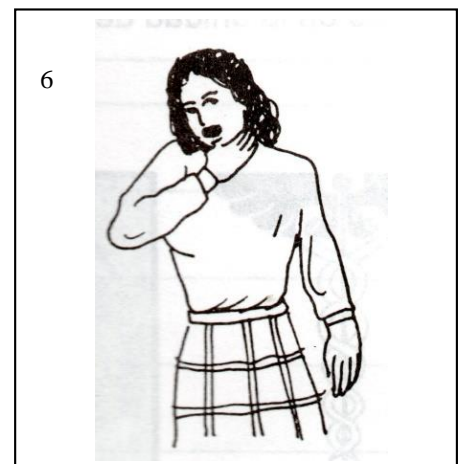
E. Hacer ejercicio con objetos dentro de la boca.

3. Signos o síntomas

El reconocer y detectar rápidamente cuando una persona se encuentra en problemas (con obstrucción de las vías respiratorias) es la clave del éxito.

Existe una señal universal por medio de la cual podemos expresar nuestra urgencia por recibir ayuda.

(Ver figura 6)



A. Obstrucción parcial.

Esta puede ser detectada porque la víctima tratará de sacar el objeto de su vía de aire tosiendo y al mismo tiempo usted escuchará un silbido de tono bajo (grave) ó puede ser tono agudo, dependiendo del intercambio de aire.

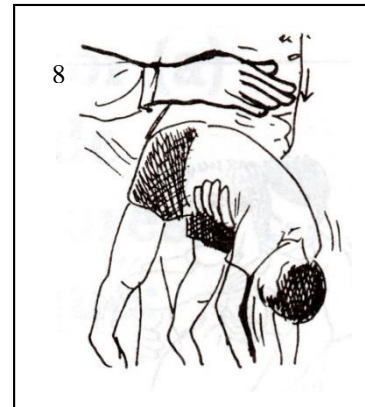
B. Obstrucción completa.

Cuando esta situación se presenta, la víctima no puede hablar, respirar o toser, y hará la señal de auxilio, al observar usted esta situación actúe rápido.

4. Técnicas de auxilio para extraer los objetos de las vías respiratorias

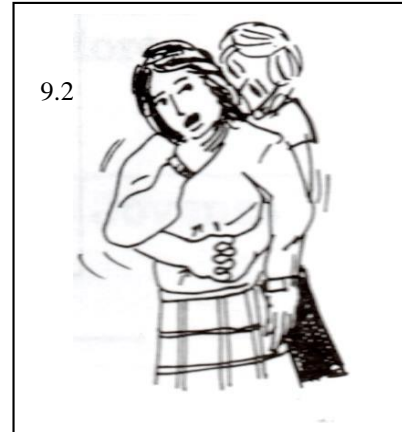
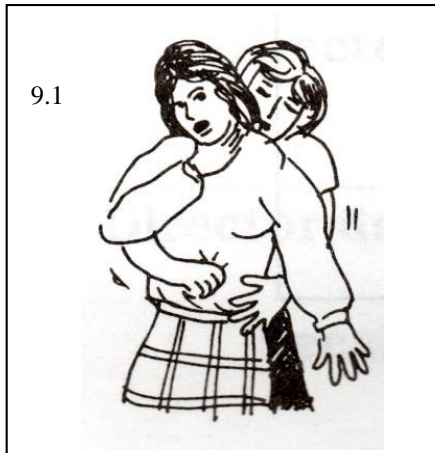
A. Golpe.

La primera técnica consiste en dar un fuerte golpe entre los dos omóplatos la finalidad de sacar el objeto. Al dar el golpe la persona debe estar parada doblada por su cintura hacia delante. La misma posición es recomendada para niños, con la diferencia de que para bebés usted deberá cargarlo en su mano doblado hacia delante boca abajo. **(ver figuras 7 y 8)**



B. Maniobra de Heimlich

- a) Tome a la persona por la espalda, rodeando con sus brazos la cintura. Ubique el ombligo de la víctima y colocando el dedo pulgar abierto.
- b) Aplique presión hacia adentro y hacia arriba, esto provocará que el aire contenido en los pulmones tienda a salir por la boca, por consiguiente, la salida del objeto (lo que sucede es que se aplica presión sobre el diafragma y el aire regresa por la tráquea). **(ver secuencia 9)**



c) Este método puede adaptarse al aplicarlo a mujeres embarazadas: usted colocará sus brazos en el pecho (parte media del tórax) y aplicará el mismo procedimiento de presión anterior (**ver secuencia 10**).



d) Si usted está solo y sufre de atragantamiento de las vías respiratorias deberá proporcionarse ayuda propia y efectiva como se aprecia en la **figura 11**.



Sección Avanzada

Muy bien llegamos a la Sección de Avanzado

En esta sección encontraras más información de cada una de las secciones del libro

También podrás aprender más de cada una de ellas

Y ganarte una barra igual a la que ves aquí abajo.



REQUISITOS GENERALES

1. Saber la composición y uso de la bandera nacional.
 - a. Dibuja y colorea la bandera nacional de tu país.

b. Explica la manera como se debe usar:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

INVESTIGACION BIBLICA

1. Aprender de memoria los siguientes textos:

CITA	FIRMA Y CODIGO
Mateo 5:3-12	
Mateo 6:9-13	
Mateo 24:4-7, 11-14	
Mateo 28:18-20	

SIRVIENDO A OTROS

1. Dedicar por lo menos **cinco horas** en un servicio a la comunidad.

Relata algo de las cosas que hiciste durante la actividad

HISTORIA DENOMINACIONAL

1. Responder el siguiente cuestionario basado en la serie del video “El clamor de media noche” (Manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 204-205)

1. ¿Qué profecía mal entendida fue la causa del gran chasco?

2. ¿A quién se reveló lo que significaba el “clamor de media noche”?

3. ¿En cuál libro de la Biblia está profetizado el gran chasco?

4. ¿A qué iglesia pertenecían Josías Litch y la familia Harmon antes de aceptar la verdad del sábado?

5. ¿Quién era conocido por el libro que escribió en cuanto a profecías?

6. ¿A quién testificó de su fe Raquel Oakes, una viuda Bautista del Séptimo Día?

7. ¿Quién imprimió The Signs of the Times (Señales de los Tiempos)?

8. ¿Quién es conocido por la carta profética de la segunda venida de Cristo?

9. ¿De qué país vino Joan Petri?

10. ¿De quién esperan el regreso los guardadores del sábado?

11. ¿Dónde fueron arrestados los jovencitos por predicar la segunda venida de Cristo?

12. ¿Qué hermanos hicieron la decisión de guardar el sábado y como resultado una iglesia entera se convirtió a esta verdad?

13. ¿A quién se conoce en la historia adventista como “capitán de los pioneros”?

14. ¿Qué edad tenía Elena White cuando fue bautizada por inmersión?

15. ¿A qué equivale un día en la profecía?

16. ¿Quién fue reformador en Irlanda?

17. ¿De qué país eran Henry Drummon, Edward Irving y William Cunningham?

18. ¿Quién se conoce en la historia de la iglesia Adventista como “el lucero de la mañana” del movimiento Adventista?

19. ¿Quién escribió un tratado acerca del sábado que con el tiempo llegó a las manos de José Bates?

20. ¿Quién ayudó a Charles Fitch a designar una carta con las profecías bíblicas que señalaban la segunda venida de Cristo?

21. ¿Quién fue un judío alemán convertido que viajó por Europa y el Mediano Oriente predicando la segunda venida de Cristo?

22. ¿Qué sucedió el 13 de noviembre de 1833?

23. ¿Quién nació en Gorham, Maine, el 26 de noviembre de 1827?

SALUD Y ACTITUD FISICA

1. Caminar ocho kilómetros y llevar un diario.

Fecha de la Caminata:

Informe de la Caminata:

Día ____ mes _____ año ____ hora de inicio _____ hora de final _____

Lugar de inicio: _____,

Lugar de llegada: _____ .

Detalles:

Flora observada: _____

Fauna vista: _____

Aprendizaje de la actividad: _____

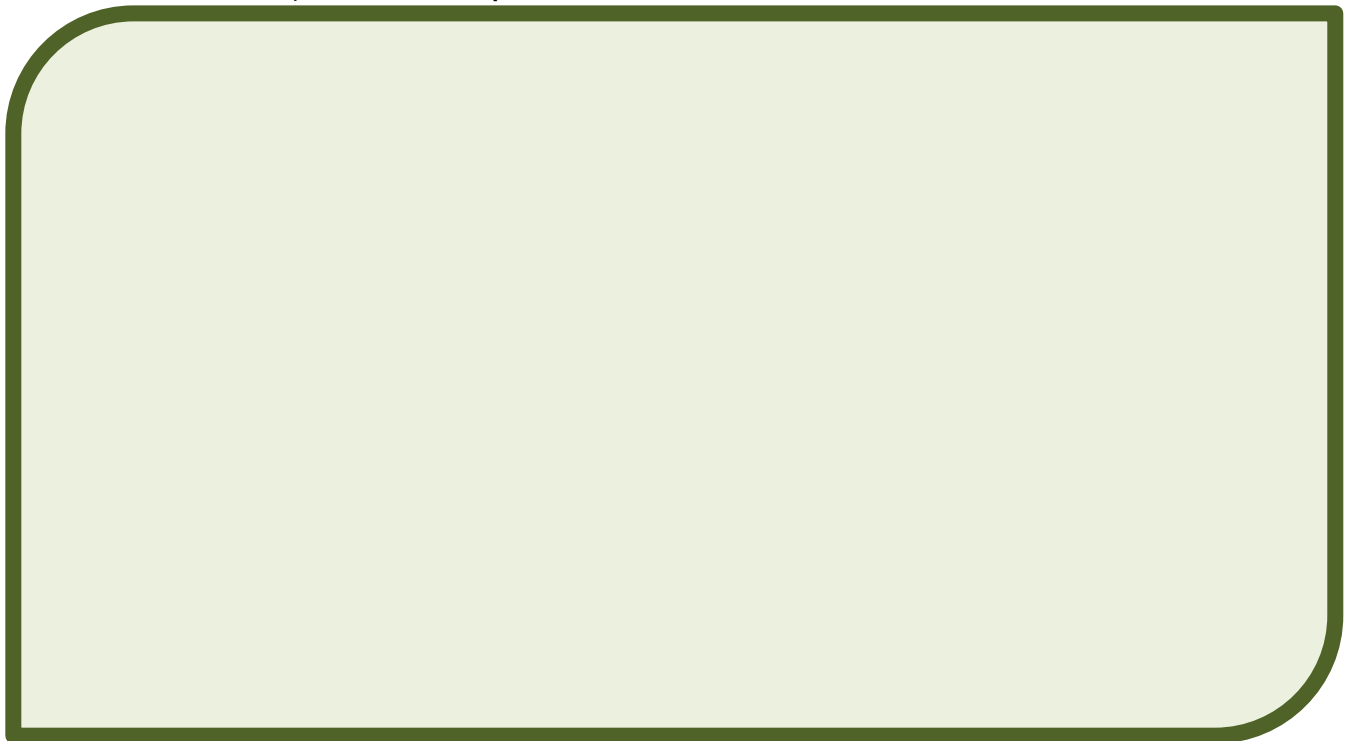
Mapa de la ruta que siguieron:



Firma y código:



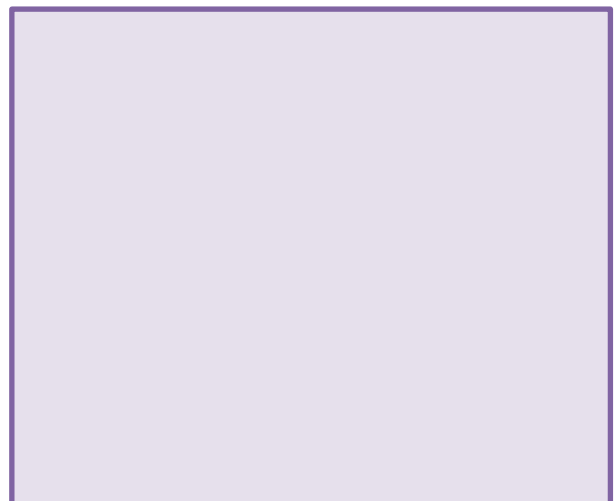
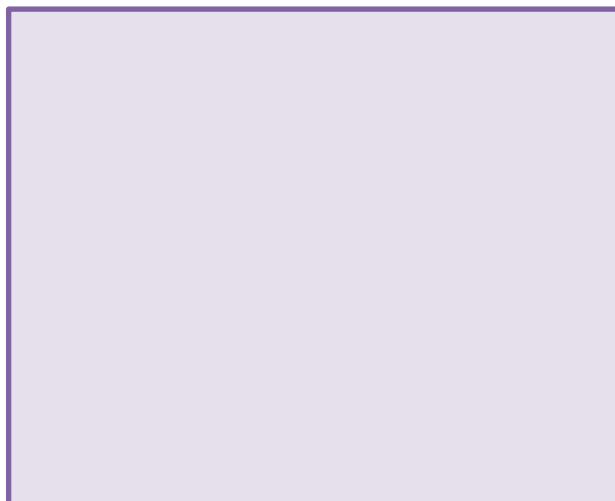
2. Elabora un dibujo sobre temperancia



ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identificar y describir **doce** pájaros

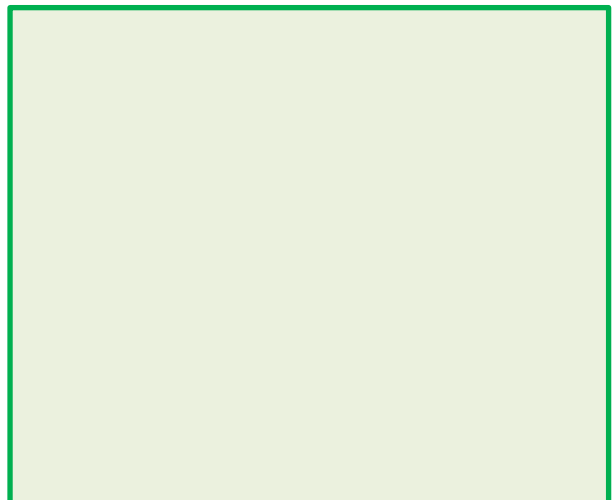
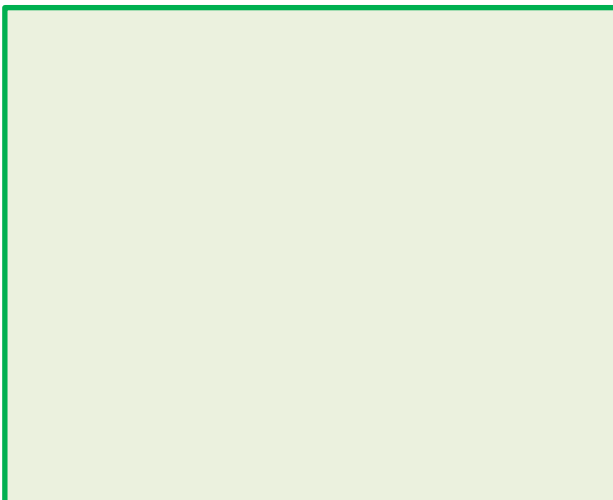
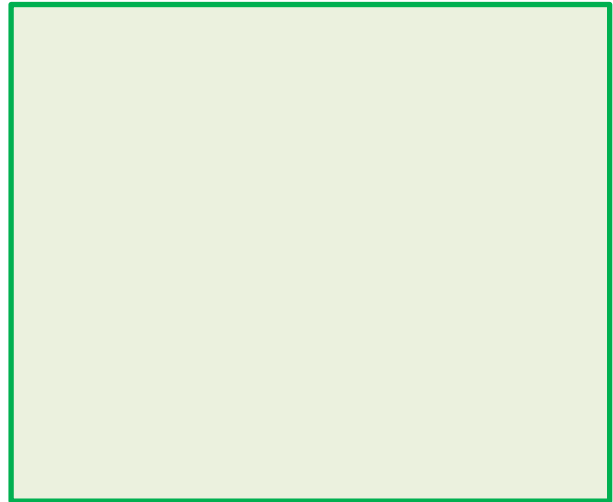
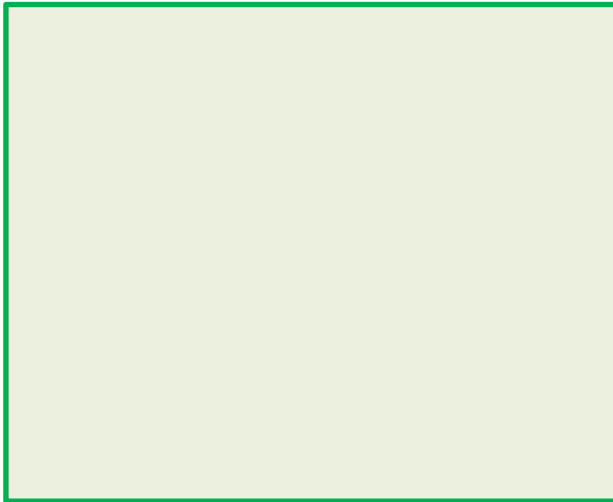
Busca recortes o estampas (Puedes fotocopiarlos de un libro)

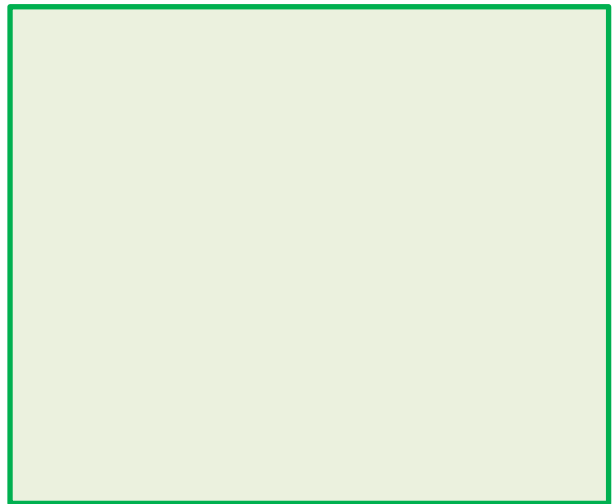
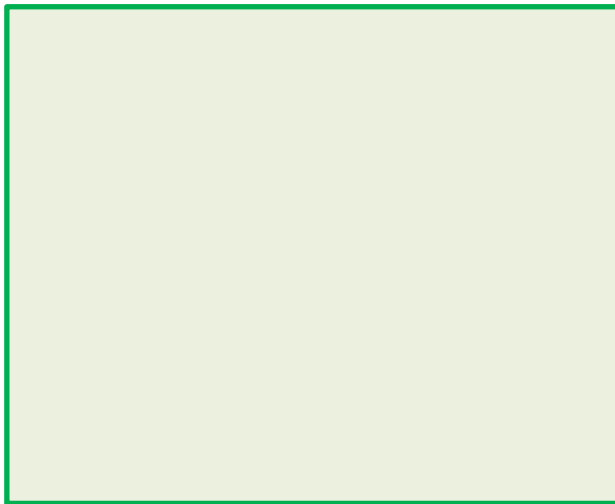
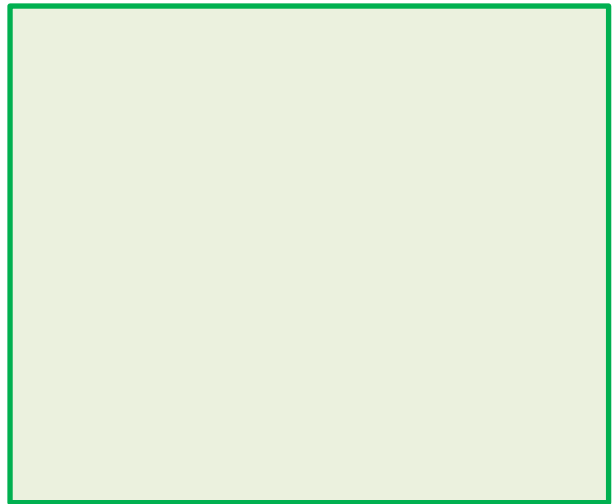
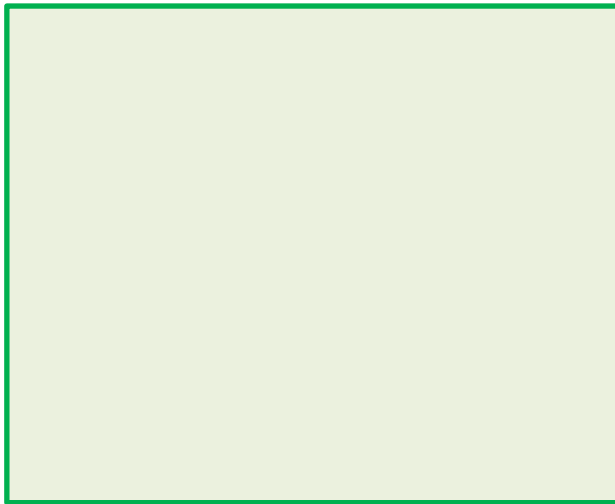
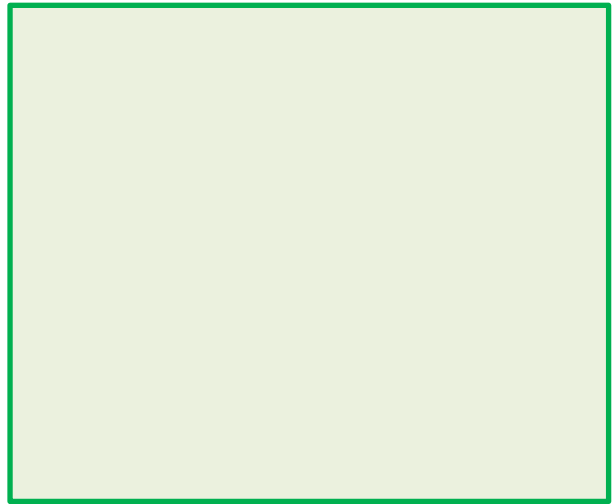
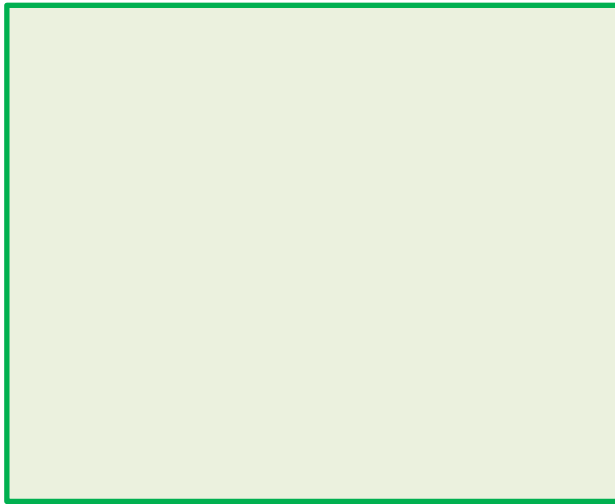




2. Identificar y describir a 12 árboles

Busca recortes o estampas (Puedes fotocopiarlos de un libro)





ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE

1. Hacer **cinco diferentes fuegos** y describir su uso

Descripción:

Nombre: _____

Materiales: _____

Forma de hacerlo: _____

Descripción:

Nombre: _____

Materiales: _____

Forma de hacerlo: _____

Descripción:

Nombre: _____

Materiales: _____

Forma de hacerlo: _____

Descripción:

Nombre: _____

Materiales: _____

Forma de hacerlo: _____

Descripción:

Nombre: _____

Materiales: _____

Forma de hacerlo: _____

Fecha del cumplimiento del requisito

Discutir 10 reglas de seguridad al iniciar fuegos

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

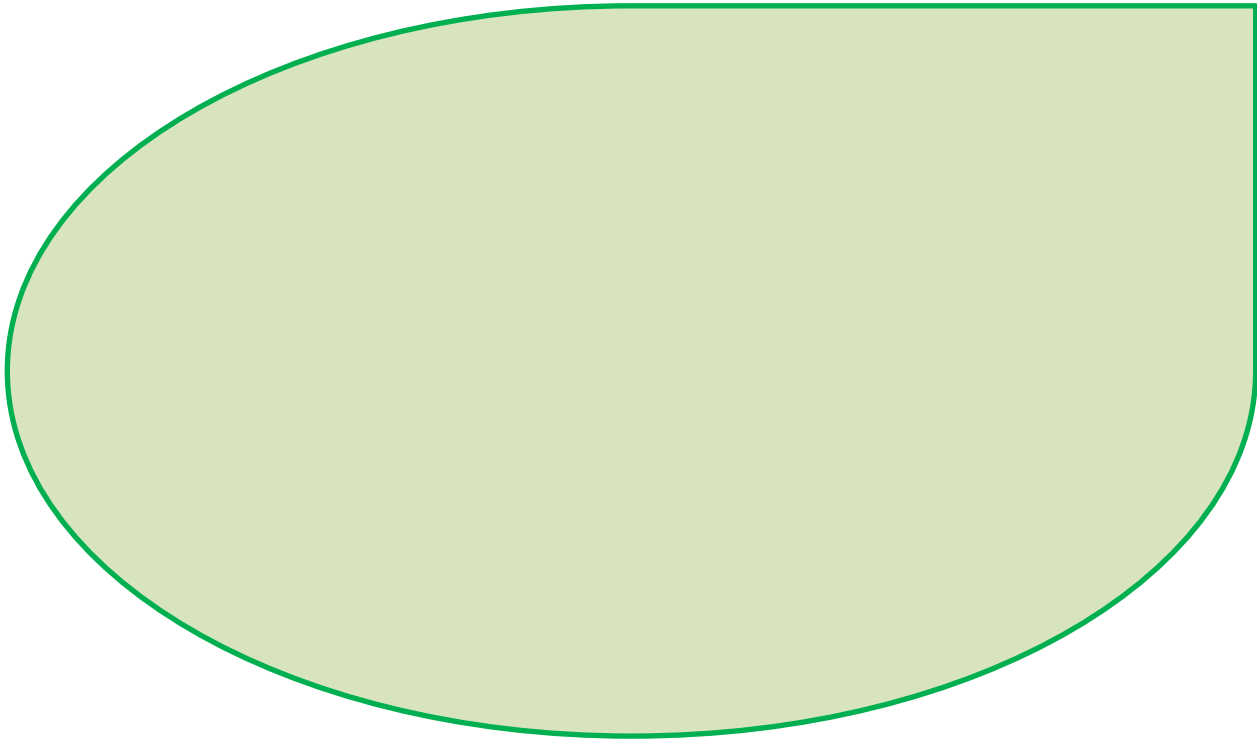
8. _____

9. _____

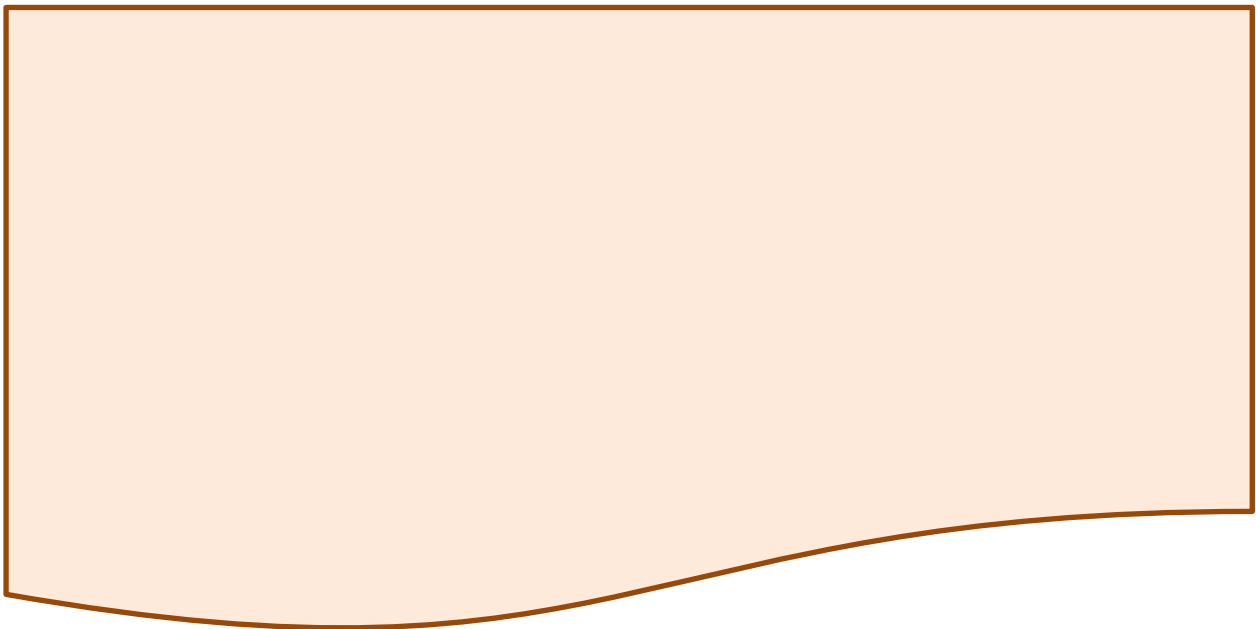
10. _____

2. Cocinar una comida de campamento sin la ayuda de utensilios

Dibuja el fuego que hiciste



Describe el menú que realizaste



3. Preparar una tabla con quince Nudos diferentes

Con la ayuda de piola delgada elabora tus nudos y pégalos con cemento de contacto dentro de los cuadros (escribe su nombre)

Firma y Código



COMPAÑERO



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase regular **COMPAÑERO**.

Club: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

_____ Director y código _____ Departamental J.A.



COMPAÑERO DE CAMINATA



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase avanzada **COMPAÑERO DE CAMINATA**

Club: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

_____ Director y código _____ Departamental J.A.



Requisitos para la Clase Progresiva de Compañero y Compañero de caminata

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ Edad: _____

Iglesia: _____

Nombre del Club: _____

DEPARTAMENTO DE JOVENES

<https://mundoja.jimdofree.com/>

VOTO

Por la gracia de Dios,
seré puro, bondadoso y leal.
Guardaré la Ley del Conquistador,
seré siervo de Dios y
amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la Devoción Matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BLANCO

El mensaje del advenimiento
a todo el mundo
en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

VOTO DE LEALTAD A LA BIBLIA

"Prometo lealtad a la Biblia
y al evangelio que ella contiene:
Un Salvador crucificado, resucitado
y próximo a venir
con vida y libertad
para todos los que en 'El creen'".



2. Pernoctar dos noches en un campamento. Conocer por lo menos seis puntos esenciales para escoger un buen lugar para acampar.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

3. Saber o reparar los nudos requeridos en Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes nudos: Margarita, Vuelta de escota, de pescador, Vuelta de braza y Tensor
Aprender tres amarras básicas.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

DE CAMINATA

1. Construir cinco diferentes clases de fuego y describir sus usos. Esponja las reglas de seguridad para hacer fuegos.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____
2. Cocinar una comida sin usar ningún utensilio.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____
3. Preparar una tabla o cartulina donde exhibir por lo menos quince nudos diferentes.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

INVESTIDURA

Fecha de examen para Investidura: ____/____/____

Director Club: _____ Código: _____

Encargado de tarjeta: _____ Código: _____

Evaluador de Asoc. : _____ Código: _____

Fecha de Investidura: ____/____/____

Departamental J.A.: _____ Código: _____

3. Aprender los resultados deprimarios del tabaco sobre la salud y la buena condición física de una persona. Escribir su propio voto prometiendo abstenerse del uso del tabaco.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

4. Completar la especialidad de Natación II.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

DE CAMINATA

1. Caminar ocho Kms. y guardar un registro
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Asistir a un Plan de Cinco Días a ver dos películas o preparar un cartel, o ayudar en la preparación de una exhibición sobre salud, etc.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identificar y describir siete pájaros y siete árboles
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Completar una de las siguientes especialidades: Aves, Animales Domésticos, Helechos, Insectos, Aves Domésticas, Moluscos, Árboles y Arbustos
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

3. Participar en juegos sobre la naturaleza o participar en una caminata de una hora por el campo
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

DE CAMINATA

1. Identificar y describir doce pájaros y doce árboles
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1. Saber como encontrar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

<https://mundoja.jimdofree.com/>

4. Leer los evangelios de Mateo y Marcos e cualquier versión o traducción de la Biblia.
Aprender de memoria dos las siguientes sugerencias:
a) Las Bienaventuranzas (Mt 5:3-12), b) El Padre Nuestro (Mt 6:9-13), c) El regreso de nuestro Señor (Mt 24:4,7,11-14), d) El mandataro' evangélico. (Mt 28:18-20).
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

DE CAMINATA

Aprender de memoria los requisitos a-d mencionados en el punto 4.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

SIRVIENDO A OTROS

1. En consulta con su consejero, busque la forma de emplear en una manera conveniente dos horas en su comunidad, siendo un verdadero compañero de alguien que lo necesite.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Dedicar por lo menos una hora a un proyecto que beneficie la comunidad o la Iglesia.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

HISTORIA DENOMINACIONAL

Ver la presentación audiovisual "El Clamor de Media Noche" y leer los capítulos del 19 del Conflicto de los Siglos y los capítulos 1 y 2 del libro La Mano de Dios al Timón.
Contestar las preguntas de quienes participaron en el establecimiento de la Iglesia Adventista
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

SALUD Y APTITUD FÍSICA

1. Aprender de memoria y explicar 1 Corintios 9:24-27.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Discutir con su consejero el tema de aptitud física y un programa regular de ejercicios y su relación con una vida sana.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

GENERALES

1. Tener por lo menos 11 años y/o estar en sexto grado (o su equivalente).
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

3. Aprender o repasar el significado del Lema los Conquistadores e ilustrar su significado en una forma interesante.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad", si no lo ha leído
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

5. Tener un certificado vigente del Club de Libros y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

DE CAMINATA

Saber la composición y uso adecuado de la bandera nacional.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

INVESTIGACION BIBLICA

1. Aprender de memoria los libros del N.T. y saber los cuatro grupos en que están divididos. Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

2. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

3. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas: a) Una de las parábolas de Jesús, b) Uno de los milagros de Jesús, c) El sermón de la montaña, d) Un sermón sobre la Segunda Venida.
Y mostrar su conocimiento sobre las enseñanzas de Jesús en una de las siguientes formas: a) Intercambio de ideas con su consejero, b) Actividad que envuelva a todo el grupo, c) Disertación.
Firma: _____ Fecha: ____/____/____
Código: _____

