

Libro de Actividades de **Amigo**



Miembro: _____

Club: _____ Tel. _____

@: _____



Requisitos Generales

Hola soy Paul y nosotros somos conquistadores, igual que tu.



Mi nombre es Vero y estaremos ayudandote en todo el libro de Amigo



Me llamo Johnson y nosotros estaremos dando consejos para que puedas completar el libro.



Y yo soy Tati y esperamos que con nuestra ayuda puedas aprender muchas cosas en esta clase.



1. Tener **10 años** y/o estar en el quinto grado.

a. Anota tu edad y fecha de nacimiento

Tengo años y naci el

b. Anota el grado escolar que cursas

2. Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores.**

a. Nombre del club de conquistadores, firma y código del director

3. Memoriza y explica **el Voto y la Ley del Conquistador**.



El Voto y la Ley del Conquistador los utilizamos para en todas las reuniones.

El Voto

Tu Significado

"Por la gracia de Dios, →

seré puro, →

bondadoso, →

y leal, →

guardare la ley del conquistador →

seré siervo de Dios →

y amigo de la humanidad" →

La Ley del Conquistador

Tu Significado

"La ley del conquistador
me manda:



Observar la devoción
matutina



Cumplir con la parte
que me toca



Cuidar mi cuerpo



Tener una mirada franca



Ser cortés y obediente



Andar con reverencia
en la casa de Dios



Conservar una canción
en el corazón



Trabajar para Dios"



5. Tener un certificado vigente del **Club de libros**

- Un libro sobre misiones
- Un libro sobre naturaleza o ciencia
- Un libro sobre biografías
- Dos libros publicados por la iglesia



El Club de Libros es donde podemos aprender por medio de libros, diferentes temas que nos ayudaran en nuestra vida, escogidos por el Departamento de Jóvenes de la Asociación

Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

A large, empty semi-circular shape with a thick teal border, intended for writing a book title.A large, empty semi-circular shape with a thick teal border, intended for writing a book title.A large, empty semi-circular shape with a thick teal border, intended for writing a book title.A large, empty semi-circular shape with a thick teal border, intended for writing a book title.A large, empty semi-circular shape with a thick teal border, intended for writing a book title.

Investigación Bíblica



En esta sección, encontraremos todo lo que es referente a la Biblia, donde aprenderemos los libros del Antiguo Testamento, versículo, salmo y gemas bíblicas



1. Aprende de memoria los **libros de la Biblia que componen el Antiguo Testamento** e identifica las cinco secciones en que se dividen. Demuestra habilidad para encontrar cualquiera de sus libros.

Genesis – Malaquias – Josue – Jeremias – Joel – 2 Reyes – Miqueas –
Job – Numeros – Esdras- Rut – Jonas – Hageo – Daniel -
1 Samuel – Sofonias – Proverbios – Jueces – Oseas – Nahum –
2 Cronicas – Salmos – Habacuc – Abdias – 1 Reyes – Zacarias – Exodo –
Lamentaciones – Nahum – Leviticos – Nehemias – Isaías – Amos – Ester –
Ezquiel – Deuteronomios – 2 Samuel – Eclesiastes – 1 Cronicas – Cantares –
Libros de los Profetas Menores – Libros Poeticos – Libros de los Profetas -
Menores – Libros Pentateuco – Libros Historicos.

Libros	

Libros		

Libros	

Libros	

Libros		

Memorización	Firma y código:
Habilidad para encontrarlos	Firma y código:

2. Un certificado vigente de **gemas bíblicas**.

a. Memoriza un texto de la Biblia en cada una de las siete categorías que se presentan a continuación. (Se puede proponer uno favorito para el opción 4)



Las **Gemas Bíblicas** son versículos que nos aprendemos para obtener mas conocimiento de Dios a través de la Biblia.

Doctrina

1. Juan 10:10
2. 2ª Timoteo 3:15
3. 1ª Tes. 4:16
- 4.

Importantes

1. Exo. 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9
- 4.

Salvación

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11
- 4.

Oración

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1ª Samuel 12:23
- 4.

Relaciones

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1
- 4.

Conducta

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:4
- 4.

Promesas

1. Salmo 107:1
2. Salmo 103:13
3. Filipenses 4:19
- 4.

Alabanzas

Fecha de presentación

-----/-----/-----

Firma y código

3. Saber y explicar el **Salmo 23** ó el **Salmo 46.**

(El instructor debe certificar este requisito)

a. ¿Qué mensaje de Dios puedes percibir en el Salmo que escogiste?



Firma y código del instructor

4. En consulta con tu consejero/a escoge uno de los siguientes **personajes del Antiguo Testamento**: José, Jonás, Esther o Ruth. Discutir como grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.

Personaje que escogiste:

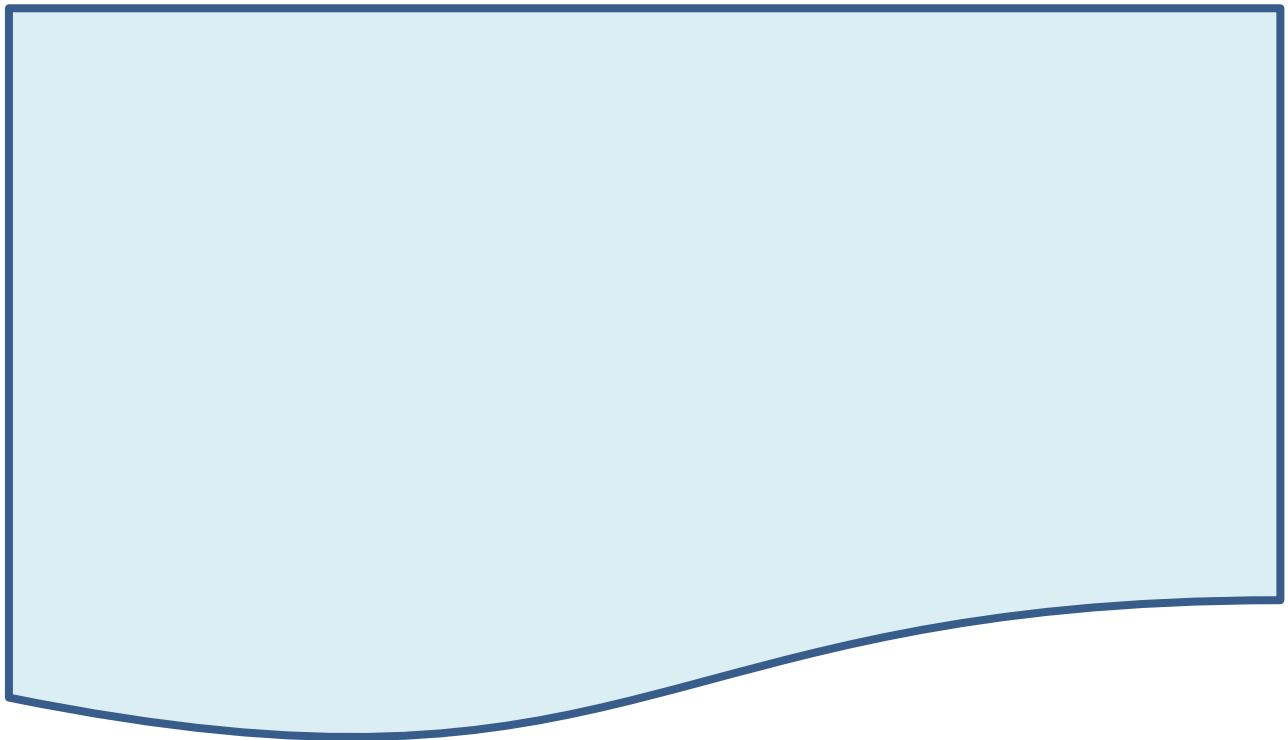


Fecha de la discusión en grupo:



Explica cómo liberó Dios a este personaje:

¿Cómo cuidó Dios de este personaje bíblico?



Sirviendo a Otros



Sirviendo a Otros es la seccion donde aprenderemos a ayudar a los demas y hacer actividades que podamos demostrar que Somos Conquistadores.



1. En consulta con el consejero, busque maneras de dedicar dos horas a **mostrar amabilidad** a algún necesitado de su comunidad, usando *las siguientes sugerencias*:

a. Visitar a alguien que no tenga amigos

Fecha:

-----/-----/-----

Descripción:

b. Ayudar a algún necesitado

Fecha:

-----/-----/-----

Descripción:



2. Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar

CARACTERISTICAS DE UN BUEN CIUDADANO

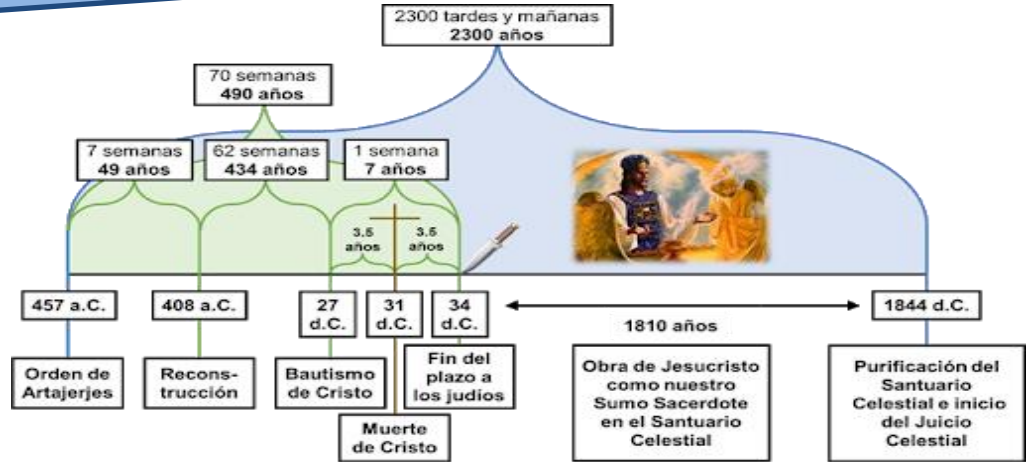
O__E__I__N__I__
C__N__I__N__A EN SI M__S__O
C__N__I__E__A__I__N
R__S__O__S__B__E
C__P__R__C__O__

Para comentar con tu consejero y con todos los integrantes de tu unidad:

1. ¿Cuáles son los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de un país?
2. ¿Qué puede hacer un buen ciudadano para ayudar a la iglesia y a su país
3. ¿Por qué se establecen leyes en los países?

Historia Denominacional

Esta es la Sección de Historia Denominacional, lo cual descubriremos como inicio nuestra iglesia y el club de Conquistadores. Recuerda que solo estamos en el inicio de esta grandiosa historia.



1. Ver la presentación audiovisual “El conflicto de los siglos”. Leer los capítulos del 19 al 29 del libro “El Conflicto de los Siglos” e Intercambiar ideas sobre el período de tiempo comprendido **entre la ascensión de Cristo y 1844.**

Fecha del intercambio de ideas:



Como base para la discusión e investigación.
 Ver el video:
Conquistadores-Clase Amigo “El Conflicto de los Siglos”
 que esta en este link
<https://www.youtube.com/watch?v=QrRwzQYeg3E&t=36s>
 y contestar las preguntas que trae este libro para después intercambiar ideas en el grupo.
 (Preguntas sacadas del manual de dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 94-103)

a. Cuestionario sobre "El Conflicto de los Siglos"

1. ¿Cuántas personas fueron bautizadas y en qué ciudad durante el tiempo del Pentecostés? _____ y _____

2. ¿Cómo animaba la iglesia romana a los paganos para que se unieran a ella?

3. ¿Por qué tuvieron los Valdenses que huir a las montañas?

4. Diga el nombre de tres reformadores de la Edad Media
_____, _____ y _____

5. ¿Por qué se llamó a John Wycliffe "La Estrella Matutina de la Reforma?"

6. ¿Qué palabras encontró Martín Lutero en la Biblia, las cuales cambiaron su vida?. Escriba el texto donde se encuentran.

7. ¿Por qué protestaron algunas personas contra la iglesia de Roma?

8. ¿Qué nombre se les dio a los que protestaban contra la iglesia de Roma?

9. ¿Por qué tuvieron que morir las dos Margaritas de Wigtown?

10. En Lisboa hubo un gran _____ en la fecha ____/____/____, el sol se oscureció el día ____/____/____, la luna se volvió roja como en la fecha ____/____/____, Las _____ cayeron desde el cielo el día ____/____/____.

11. Escriba y explique, tres eventos que le llamaron la atención del video “El conflicto de los Siglos”

1° evento: _____

2° evento: _____

3° evento: _____

12. Escriba 7 personajes de que habla el video, de donde eran y que hicieron:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

13. Cuando inicia y finaliza la profecía de los 2300 días y que eventos marcan ese tiempo.

14. Escriba lo que aprendió en el intercambio de ideas que realizó con la clase.



Salud y Bienestar Físico



En Salud y Bienestar Físico, aprenderemos sobre como tenemos que cuidar nuestro cuerpo y cuales son los alimentos que debemos y no debemos comer. Recuerda compartir con tu familia y amigos todas las lecciones que aprendes en Conquistadores.



1. Principios de Temperancia. La temperancia consiste en el uso moderado de las cosas buenas y la abstinencia total de las cosas dañinas.

a. Escribe y explica en forma breve sobre los principios de temperancia según el dialogo realizado sobre Daniel cap. 1

Principios de temperancia de Daniel:

1.

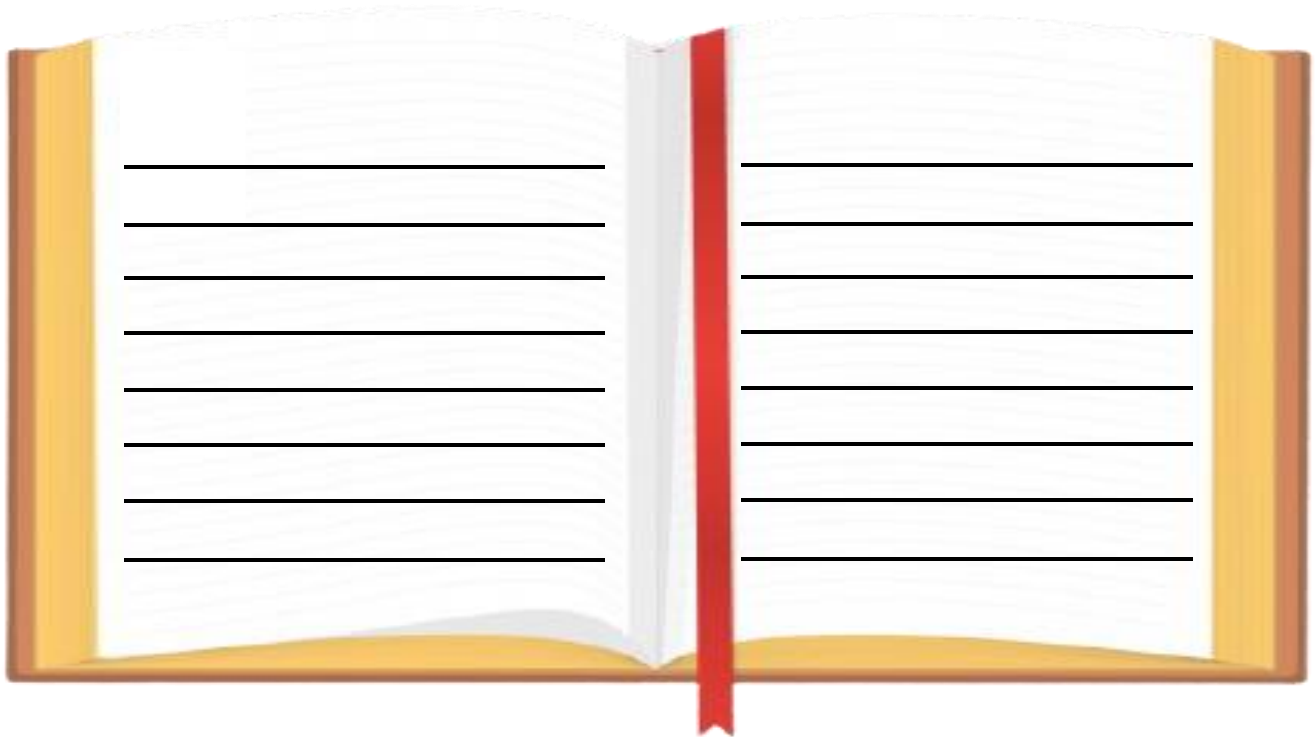
2.

3.

4.

b. Saber de memoria Daniel 1:8 y tomar un voto personal para elegir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.

Escribe de memoria Daniel 1:8



Escribe tu voto personal que exprese por que quiere seguir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de la temperancia:

Voto de Temperancia



Firma

c. Escribe dentro de los cuadro las razones por las que crees es **bueno vivir en armonía con los principios de la temperancia.**

2. **Alimentación saludable.** Aprender los principios de una alimentación saludable y preparar como proyecto especial un diagrama de los **grupos básicos en que se dividen los alimentos.**

a. Realiza un menú vegetariano para tres días



Un Menu Vegetariano es uno que contiene **ningun tipo de carne de animales.** Entonces para poder hacer el menu piensa bien los alimentos que **no contengan ningun tipo de carne.** Recueda poner toda comida **Saludable.**

	Desayuno	Almuerzo	Cena
Primer Dia			
Segundo Dia			
Tercer Dia			

b. Pon o dibuja una piramide alimenticia



C. Luego, busca recortes o dibuja algunos de los alimentos que contienen los siguientes nutrientes:

Carbohidratos	Grasas
---------------	--------

Vitaminas

Proteínas	Minerales
-----------	-----------

3. Completar la Especialidad de Natación 1 (elemental)



Las Especialidades son donde aprendemos sobre diferentes Actividades:
Misioneras y Comunitarias,
 Recreativas,
 Estudio de la Naturaleza
Habilidades Domesticas
Artes y habilidades manuales
Actividades Vocacionales
 Ciencia y Salud
 Actividades Agropecuarias
Adra
 Y en ese orden se colocan en la banda de tu uniforme



1) **Retener la respiración.** Con la cara sumergida totalmente en el agua, y retener la respiración a lo menos por diez segundos.

Firma y codigo

Fecha

2) **Respiración rítmica.** Hacer una inspiración profunda y sumergirse totalmente en el agua, luego expeler el aire debajo del agua por la boca y la nariz. Este ejercicio debe hacerse diez veces en forma rítmica continua.

Firma y codigo

Fecha

3) **Flotar boca abajo.** Flotar boca abajo en agua que llegue hasta la cintura y ponerse de pie sin ayuda de ninguna clase.

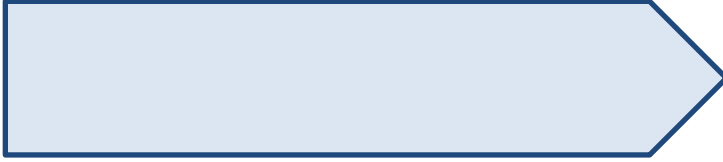
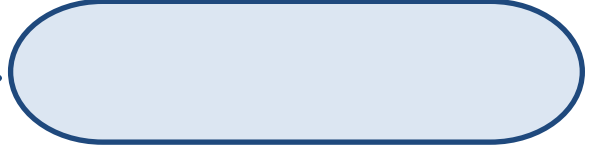
Firma y codigo

Fecha

4) **Deslizarse boca abajo.** *Tomar impulso en agua que llegue hasta la cintura y deslizarse boca abajo sobre el agua una distancia de por lo menos dos cuerpos y volver a ponerse de pie.*

Firma y código

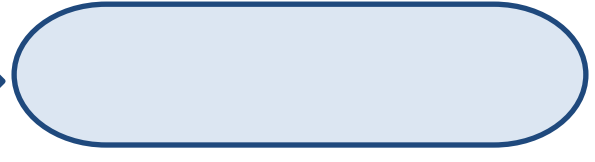
Fecha

A light blue rectangular box with a blue border, tapering to a point on the right side, intended for a signature and code.A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for a date.

5) **Flotar de espaldas.** *Flotar de espaldas en agua que llegue a la cintura, mantenerse en esa posición con la cara para arriba por un mínimo de 10 segundos, y volver a ponerse de pie sin la ayuda de nadie.*

Firma y código

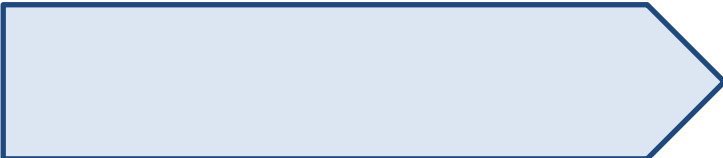

Fecha

A light blue rectangular box with a blue border, tapering to a point on the right side, intended for a signature and code.A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for a date.

6) **Deslizarse de espaldas.** *Estando en agua que llegue a la cintura y con los brazos a los lados, sentarse de espaldas, tomar impulso y deslizarse una distancia de por lo menos dos cuerpos de extensión y volver a ponerse de pie de un modo resuelto y con facilidad.*

Firma y código

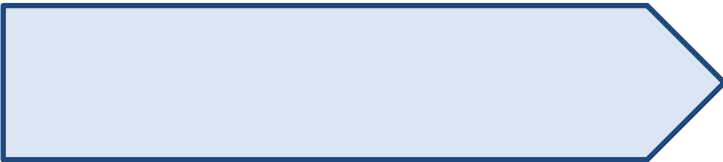

Fecha

A light blue rectangular box with a blue border, tapering to a point on the right side, intended for a signature and code.A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for a date.

7) **Deslizarse boca abajo con movimiento de los pies.** *En un lugar donde el agua llegue a la cintura, y sin apresuramiento, y avanzar una distancia de tres cuerpos antes de volver a ponerse de pie.*

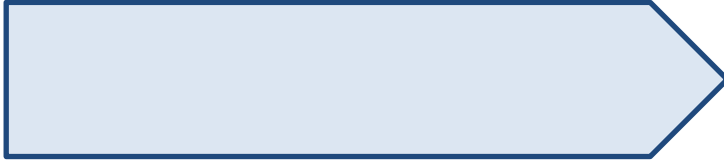
Firma y código

Fecha

A light blue rectangular box with a blue border, tapering to a point on the right side, intended for a signature and code.A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for a date.

8) **Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies.** *En un lugar donde el agua llegue a la cintura, demostrar la capacidad para ponerse de espaldas e impulsarse moviendo los pies hasta avanzar una distancia de tres cuerpos de extensión antes de volver a ponerse de pie con facilidad.*

Firma y código

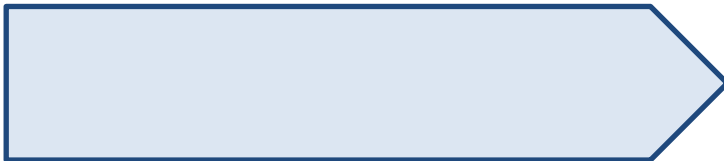
A light blue rectangular box with a blue border, ending in a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

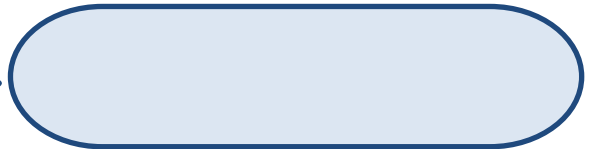
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student's date.

9) **Bracear boca abajo.** *(Nadar estilo perrito). En un lugar donde el agua le llegue a la cintura, echarse al agua boca abajo con la cara sumergida, los pies quietos o moviéndolos suavemente, bracear continuamente demostrando capacidad para estirar y recoger los brazos y avanzar de esa manera.*

Firma y código

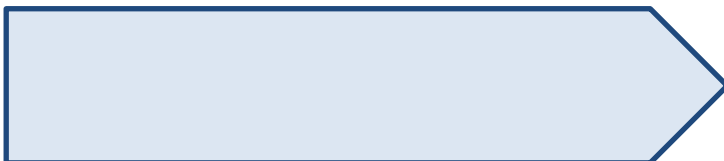
A light blue rectangular box with a blue border, ending in a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

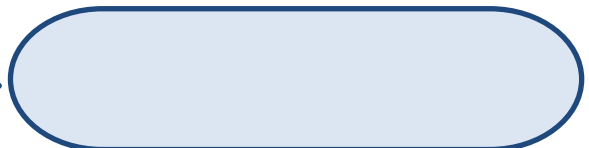
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student's date.

10) **Bracear de espaldas.** *Estando con el agua a la cintura comenzar a deslizarse de espaldas, y luego impulsarse moviendo las manos bajo el agua a manera de aletas.*

Firma y código

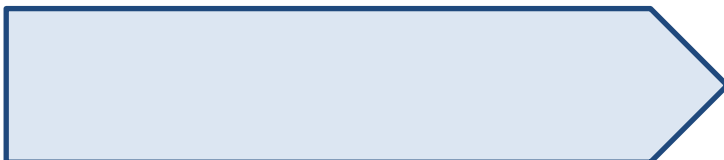
A light blue rectangular box with a blue border, ending in a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

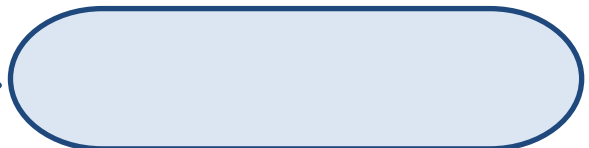
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student's date.

11) **Combinación de braceo y movimiento de pies boca abajo.** *Con el agua a la altura del cuello demostrar capacidad para nadar continuamente combinando el movimiento de pies y brazos por una distancia de 20 metros.*

Firma y código

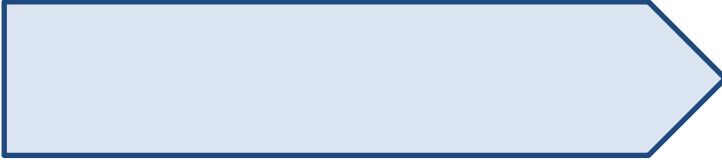
A light blue rectangular box with a blue border, ending in a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

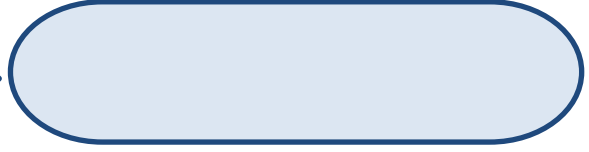
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student's date.

- 12) **Combinación de braceo y movimiento de pies de espaldas.** *Con el agua a la altura del cuello nadar una distancia mínima de diez metros en forma cómoda y fácil, combinando el movimiento de los pies y de las manos a manera de aletas.*

Firma y código

A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write the date.

- 13) **Cambio de dirección.** *Estando donde el agua le permita hacer pie, comenzar a nadar boca abajo, y en medio de la brazada, doblar abruptamente hacia la derecha. Repetir el mismo ejercicio, esta vez doblando hacia la izquierda. Por último, demostrar capacidad para dar una vuelta completa.*

Firma y código

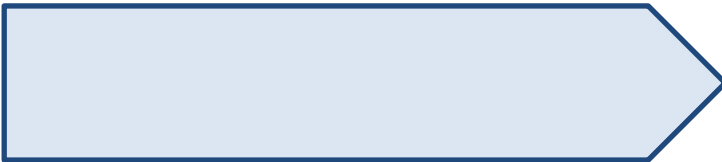
A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

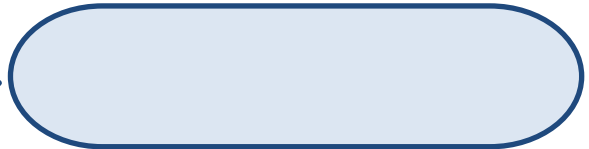
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write the date.

- 14) **Darse vuelta.** *Comenzar a nadar de frente donde el agua le llegue al pecho. Partiendo de esa posición, darse vuelta y ponerse de espaldas, y permanecer flotando sin moverse o descansar flotando; luego asumir la posición original y seguir nadando.*

Firma y código

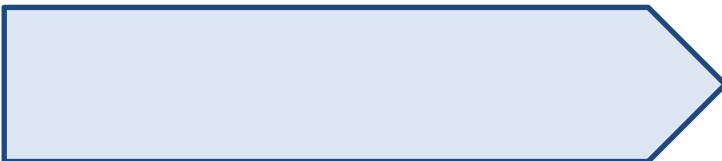
A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

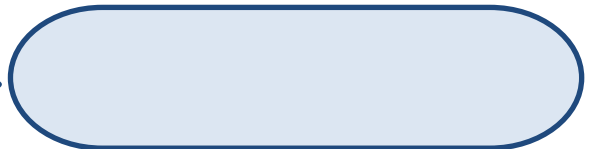
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write the date.

- 15) **Nivelarse.** *Caminar hasta donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura, antes de ponerse de pie.*

Firma y código

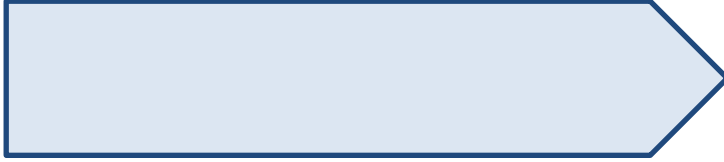
A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the student's signature and code.

Fecha

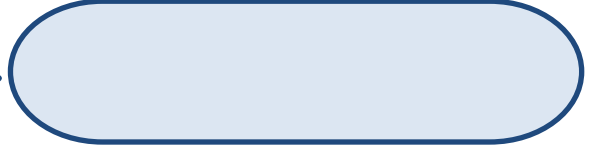
A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to write the date.

- 16) **Saltar de pie en un lugar donde el agua le llegue a la cintura.** *Esta prueba debe terminar con un deslizamiento, o una combinación de movimientos de los brazos y pies nadando boca abajo.*

Firma y código

A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the signature and code.

Fecha

A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the date.

- 17) **Saltar en agua profunda, salir a flote**

Firma y código

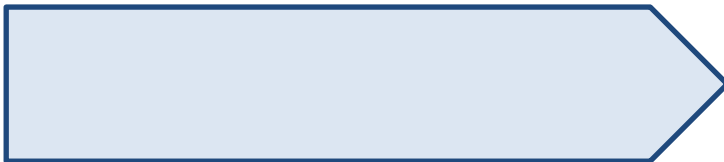
A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the signature and code.

Fecha

A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the date.

- 18) **Zambullida.** *Esta prueba debe llevarse a cabo desde un trampolín sólido, colocado a poca altura donde el agua le llegue al cuello. Termine saliendo a la superficie y nadando una corta distancia.*

Firma y código

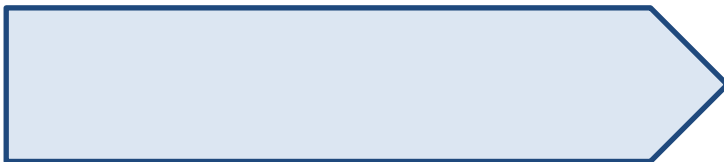
A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the signature and code.

Fecha

A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the date.

- 19) **Ida y vuelta. Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar 14 metros.** *Sin detenerse o hacer pie, dar la vuelta y nadar hasta el punto de partida.*

Firma y código

A light blue rectangular box with a blue border, featuring a pointed right side, intended for the signature and code.

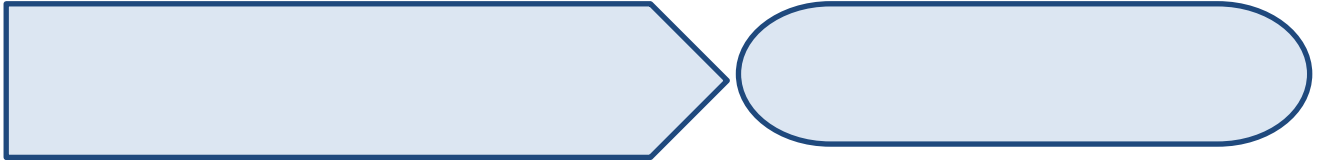
Fecha

A light blue rounded rectangular box with a blue border, intended for the date.

20) **Zambullirse.** Desde un trampolín o muelle, salir a flote, nadar 14 metros, dar la vuelta y nadar hacia un punto de partida. A mitad del camino darse vuelta de espaldas y descansar sin hacer ningún movimiento o apenas moviendo las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.

Firma y código

Fecha



Escribe la fecha en que la completaste:

-----/-----/-----

Firma y código del instructor:

4. Realizar una **caminata de 3 Km.** en una hora.

Informe de la Caminata:

Día ____ mes _____ año ____ hora de inicio _____ hora de final _____

Lugar de inicio: _____,

Lugar de llegada: _____.

Detalles:

Flora observada : _____

Fauna vista: _____

Aprendizaje de la actividad: _____

Firma y código _____

Estudio de la Naturaleza



En esta sección aprenderemos del mundo que Dios hizo y todas sus maravillas y como podemos verlas también en la Biblia. Recuerdad que en **Estudio de la Naturaleza** podremos salir a ver las hermosa naturaleza que Dios hizo.



1. Participar en una caminata para apreciar la naturaleza y **observar los objetos naturales que se relacionan con pasajes bíblicos.**

(Dibuja ocho de los objetos que viste durante la caminata y escribe un texto bíblico que hable de él.)

Texto Bíblico:

Texto Bíblico:



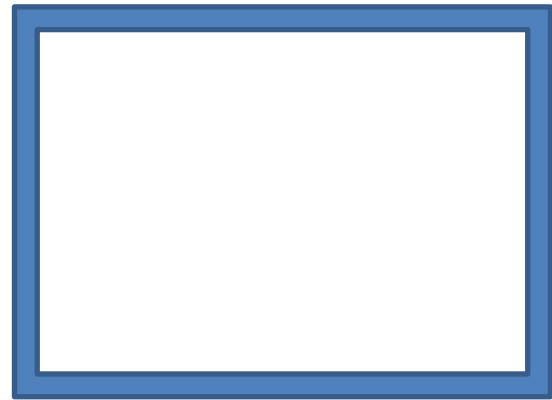
Texto Bíblico:



Texto Bíblico:



Texto Bíblico:



Texto Bíblico:



Texto Bíblico:



Texto Bíblico:

2. Completar una de las siguientes especialidades: **Perros, Gatos, Mamíferos, Semillas, Pájaros** o **Aves** (Consultar el manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes, pág. 123-133).

Marca con una X el cuadro donde se indica la especialidad que completaste



Perros



Gatos



Mamíferos



Semillas



Pajaros

Firma y código de Instructor de la Especialidad

Departamento de Ministerio Juvenil
CERTIFICADO DE
ESPECIALIDAD
Se otorga el presente a:

Por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la especialidad

Club: _____ Fecha: ____/____/____

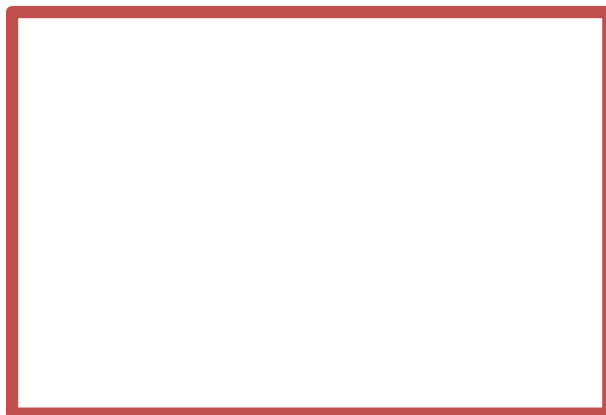
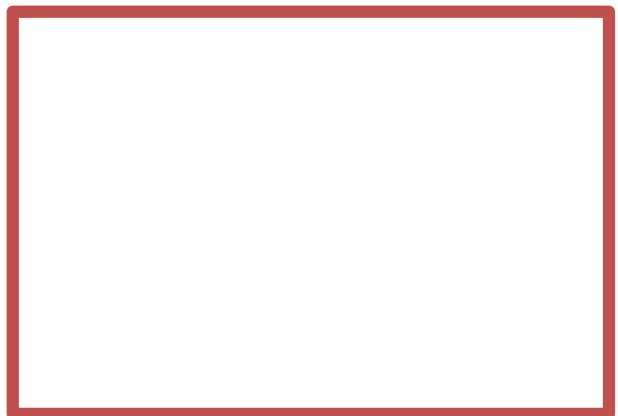
DIRECTOR DE CLUB y CODIGO

INSTRUCTOR y CODIGO

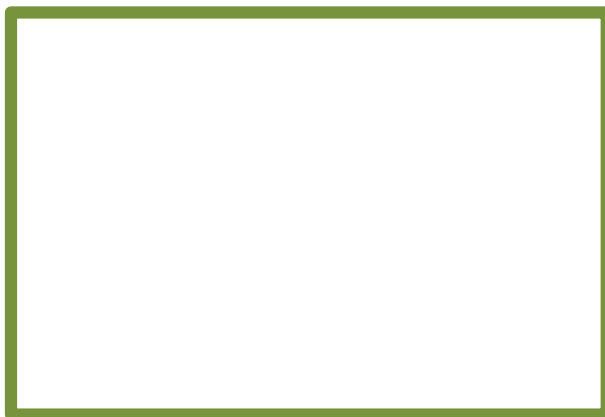
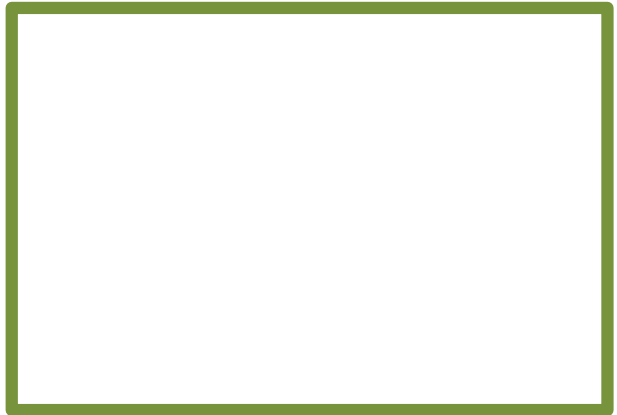
Mundo J.A.

3. **Conocer e identificar** cinco flores silvestres y cinco insectos de su zona.
(*Consigue estampas o recortes y pégalos dentro de los cuadros*)

a. Flores silvestres



b. Insectos de su zona



Destrezas de Campamento y Metodos de Supervivencia



En Destrezas de Campamento y Metodo de Supervivencia aprenderemos tal como dice el titulo a ir de campamento correctamente y a sobrevivir con diferentes objetos que encontramos en la naturaleza, En esta seccion es importante ir algun Campamento o Camporee



1. Saber cómo se hacen las sogas o cuerdas y demostrar la manera correcta de usarla. Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: Cote o Media Malla, Falso, Llano, Corredizo, Doble lazo, Dos Medios cotes , Ballestrinque y As de Guía o Potreador.

(El instructor puede consultar el Manual para Dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes)

PARTES DE LA SOGA O CUERDA

<p>1. La parte fija. Es el trozo largo o principal de la sogas en la cual uno forma el nudo.</p>	<p>2. El seno. Al dar una vuelta a la sogas sobre sí misma, se forma un lazo que se llama seno.</p>	<p>3. La extremidad o chicote. Es la parte con la cual se trabaja.</p>
--	---	--



a. Menciona 5 materiales con los que se hacen las cuerdas:

1 

2 

3 

4 

5 

b. ¿Cuales son las reglas para el cuidado de las sogas?

1 

2 

3 

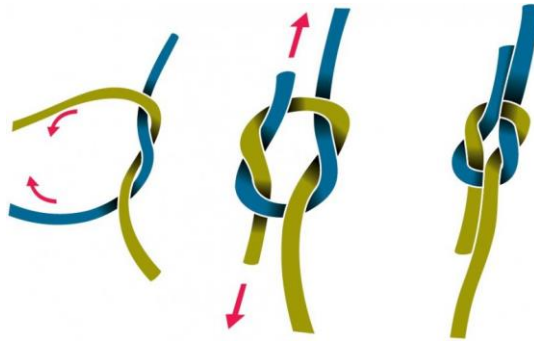
c. **Nudos;** (Consigue la firma del instructor)

Cote o Media Malla. Este es uno de los nudos más comunes y lo emplean todos.



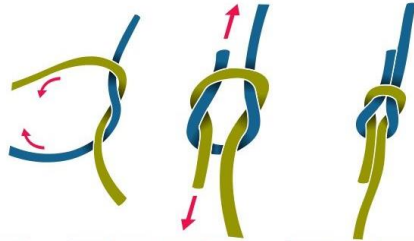
Firma y código

Nudo Falso. Es el nudo que hacen los inexpertos , pero se corre y no tiene valor. Nunca debiera utilizarse, y se aprende con el fin de saber evitarlo.



Firma y código

Nudo Llano. Nunca se corre ni se aprieta tanto que no se pueda desatar. Debe usarse al hacer paquetes, en trabajos de primeros auxilios, etc.



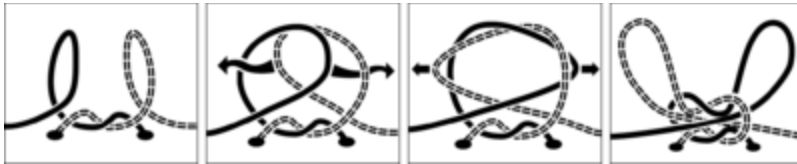
Firma y código

Lazo Corredizo. Puede hacerse para sujetar firmemente a un poste o a un árbol el extremo de una sogá.



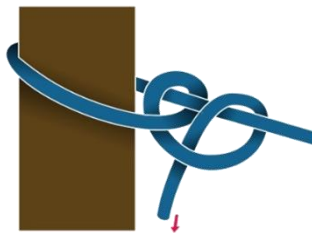
Firma y código

Doble Lazo. Es el nudo común que se usa para atar los cordones de los zapatos. Debe seguir el principio del nudo llano y no el del nudo falso.

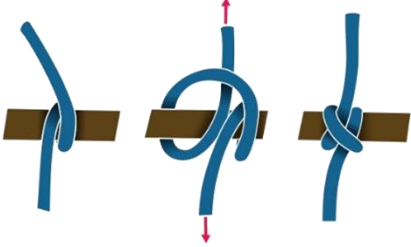
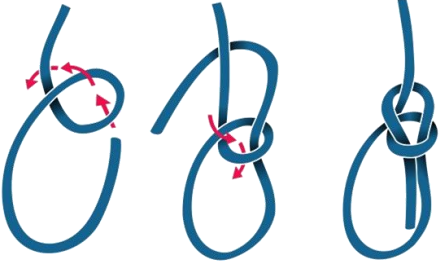


Firma y código

Dos Medios Cotes Es útil por la facilidad con que se hace, y no se corre por mucho que se tire. Se usa para fijar una cuerda a una estaca.



Firma y código

<p>Ballestrinque. Se usa para unir dos palos, para fijar una cuerda a una estaca y para iniciar los amarres.</p> 	<p>Firma y código</p>
<p>As de Guía o Potreador. Se emplea para atar una persona o un animal cuando es importante que el lazo no se corra ni se apriete, como cuando se baja a una persona de un edificio incendiado, se ata el pescuezo de un animal, etc. Es uno de los nudos más valioso que podemos aprender.</p> 	<p>Firma y código</p>

2. Pernoctar (Pasar toda una noche) en un campamento.

Lugar del campamento _____

Indique las actividades realizadas: _____

Firma y código

Fecha

3. Aprobar un examen sobre **medidas generales de seguridad.****Contesta Falso o Verdadero**

Reglas de seguridad en el agua	V	F
1. Procura siempre nadar solo		
2. Desáffate a ti mismo nadando en lugares peligroso		
3. La playa más segura es aquella donde hay un salvavidas		
4. Los niños más pequeños necesitan la supervisión de los adultos		
5. No hay problema en nadar inmediatamente después de la comida		
6. Entrar al agua directamente después de un ejercicio vigoroso es peligroso		
7. Bañarse en una alberca o en la playa por la noche es peligroso		
8. Es peligroso tirarse a nadar en aguas desconocidas		
9. Los artefactos inflables en el mar no son peligrosos		
10. Aguantar el frío puede producir calambres		
11. Es bueno mantenerse siempre cerca de los demás bañistas		
12. Pueden pasarse por alto los banderines de señalamientos		
13. Puedes desafiar a las tablas de surfing nadando cerca de ellas		
14. Cuando alguien está en dificultades en el agua lo mejor es guardar la calma		
15. Un brazo estirado hacia arriba es señal de que alguien está en peligro		
16. Si te sientes atrapado por una corriente bajo superficie nada contra ella		
17. El agotamiento es el principal peligro de un bañista en problemas		
18. Cuando alguien está en peligro debe flotar y pedir auxilio		
19. Cuando te sientes atrapado entre malezas, muévete mucho		
20. Cuando se nada en piscinas se debe tener cuidado dónde se salta		
21. No hay problema en nadar lejos de la orilla de una playa		

Reglas de seguridad en calles y en carreteras	V	F
1. Es bueno mirar en ambas direcciones antes de cruzar la calle		
2. Se debe evitar cruzar la calle por detrás o frente a un vehículo estacionado		
3. Las zonas demarcadas para peatones pueden ser pasadas por alto		
4. Demuestras tu destreza entrando o saliendo de un vehículo caminando		
5. Es bueno jugar en la calle		

Reglas de seguridad en la bicicleta		
1. Para aprender a andar en bicicleta es bueno un lugar seguro		
2. Entrar en calles con mucho tráfico es emocionante y recomendable		
3. Se debe montar bicicleta por la izquierda de la calle cerca de la orilla		
4. Se debe estar atento a vehículos que salen o a puertas que se abren		
5. Se puede maniobrar yendo por la senda de peatones		
6. Si no vas conduciendo un auto puedes pasar por alto las reglas de tránsito		
7. Antes de entrar a una calle el ciclista debe detenerse, mirar y escuchar		
8. El ciclista puede dar vuelta a derecha o izquierda sin indicarlo		
9. Es recomendable no montar con otra persona o llevar a otra persona		
10. Al conducir en la calle el ciclista está libre para hacer maromas		
11. Es bueno tratar de evitar conducir bicicleta de noche		

Reglas de seguridad en la casa		
1. Los cables de electricidad extendidos en los postes son peligrosos		
2. Cuando hay cables de electricidad caídos es bueno jugar con ellos		
3. Cuando algo anda mal con la corriente es bueno cortar la electricidad		
4. Es peligroso tratar de arreglar un aparato eléctrico estando este conectado		
5. Los cables pelados o rotos implican mucho peligro		

(Puede utilizar el Manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes)

Rescatando a otro que está en problemas dentro del agua		
1. Trate siempre de tirar algo a la persona o halarla con algo antes de intentar rescatarla usted solo.		
2. Hay varias cosas que se pueden usar para que la persona se mantenga a flote.		
3. Tírele una tabla larga o una vara de madera desde la orilla.		
4. Hay algunas pelotas que pueden servir. Si es lo único que tiene, tíresela.		
5. Se pueden inflar unos de pantalones o usar una cubeta boca abajo antes de nadar hacia ella.		

4. Armar y desarmar una *carpa* y hacer una *cama de campamento*.



Fecha de la actividad

Firma y código

DIBUJA LA CARPA QUE ARMASTE

DIBUJA LA CAMA DE CAMPAMENTO QUE HICISTE

5. Conocer diez **reglas para las excursiones** y saber qué hacer cuando se está perdido.

REGLAS PARA EL CUIDADO DE LAS CARPAS

1. En el campamento debes nivelar el terreno donde se piensa levantar la carpa.
2. Se deben quitar las piedras agudas y llenar los huecos o depresiones del terreno. De otro modo, una estaca o el tacón de una bota puede abrir un hueco en el piso de la carpa.
3. Para no estropear el piso, muchas personas usan un pedazo extra de tela como alfombra. Esto hace más fácil la limpieza. En este caso se enrolla la tela y se sacude afuera de la carpa.
4. Para que la carpa dure más se pueden colocar pedazos de madera prensada o cartón debajo de la estaca del centro y de las patas de las camas.
5. Si hay mucho viento, baja la carpa durante el día para protegerla, particularmente si se trata de una carpa sombrilla.
6. Observa si la lona se encoge durante una tormenta. A la primera señal de tormenta debes aflojar todas las cuerdas.
7. Cuando estés en casa no guardes la carpa mientras esté mojada.
8. Antes de guardarla, revísala por si se ha roto la tela, si faltan arandelas, si tiene las cuerdas gastadas, etc.
9. Si se necesita impermeabilizarla, hazlo antes de guardarla.
10. Cerciórate de guardarla en un lugar seco.

Una excursión no es un paseo a pie. El caminante puede estar arrastrando los pies todo el día, sin saber apenas dónde va y regresar por la noche a la casa sin saber dónde ha estado. Pero el excursionista camina con un propósito en mente. Él sabe dónde va y por qué. Se mantiene en esa dirección hasta que llega donde quiere ir y cuando regresa a su casa se siente satisfecho.



a. *Diez reglas que se consideran básicas para desarrollar una caminata o excursión.*

The image contains ten identical templates for writing rules. Each template is a light gray rectangle with a dashed magenta border. The bottom edge of each rectangle is a shallow V-shape, resembling a banner or a sign. The templates are arranged in three rows of three, with a single template centered in the fourth row.

b. Comenta con tus compañeros de unidad y tu consejero lo que se debe de hacer cuando se está perdido y descubran juntos el por qué de las siguientes indicaciones:



Sentarse y pensar, mantener la calma.



Orar.



Poner una señal donde se está en el momento.



Subir a un árbol o a una colina.



Usar el mapa y la brújula.



Quedarse donde está.



Encienda un fuego.



Enviar señales de peligro.

Fecha en que se comentó con el grupo:

Firma y código:

6. Aprender las **señales de rastro y pista**. Poder dejar rastro por un camino de 2 kilómetros que otros puedan seguir, y poder seguir un rastro o pista por un camino de 2 kilómetros.

Sugerencia para los dirigentes del club.

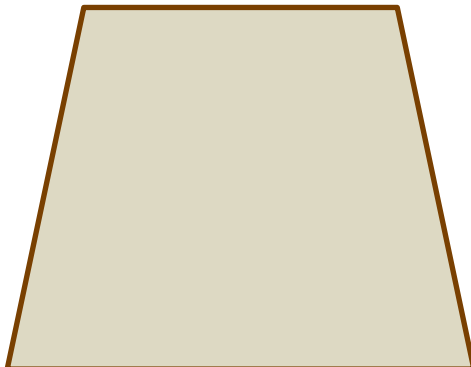
Esta actividad se realizará en un campamento. Seguir las huellas es una prueba de observación. En lo posible, un adulto debe supervisar la actividad de dejar rastro en terrenos ondulados con árboles y arbustos. Se pueden dejar diferentes rastros, como flechas de madera, las tres piedras, el árbol quemado, la rama rota, o pequeñas demostraciones que indiquen señales. Luego a cinco minutos de intervalo, los Amigos empezarán a seguir las huellas por parejas y con el tiempo señalado. Alguien debe estar situado al final de la ruta para verificar la llegada y anotar los nombres y el tiempo empleado.



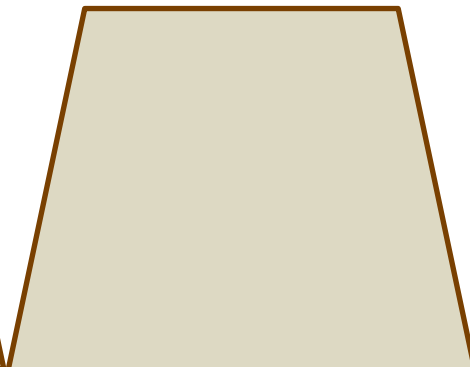
Las Señales de Rastro y pista son señales que usamos cuando necesitamos que alguien sepa donde vamos o donde queda algun lugar y no tenemos como comunicarnos.

DIBUJA EN LOS ESPACIOS LAS SEÑALES QUE SE INDICAN

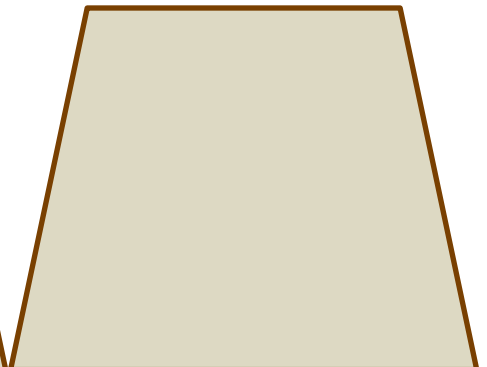
No. 1 En dirección de la rama



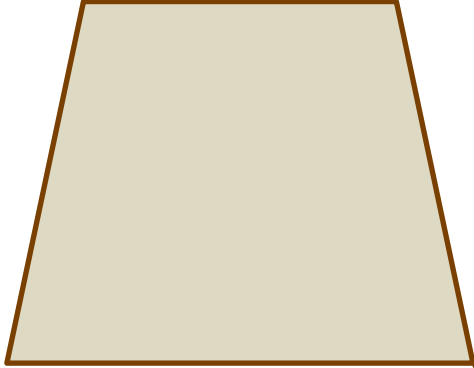
No. 2 En esta dirección



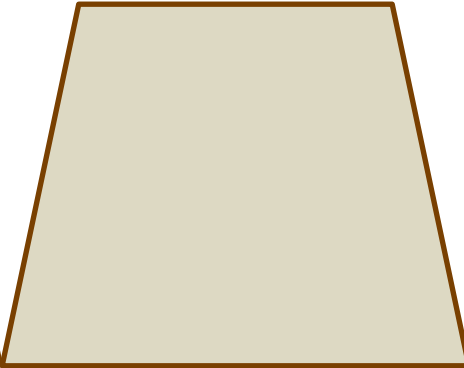
No. 3 Lejos de aquí



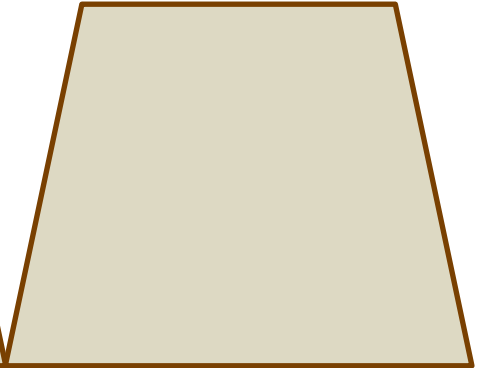
No. 4 Cerca de aquí



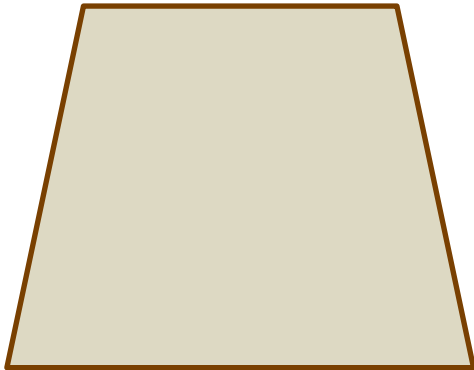
No. 5 A cuatro kilómetros de aquí



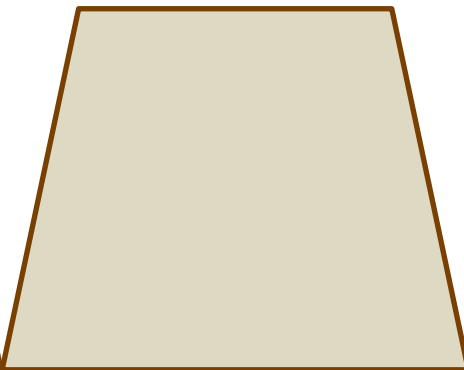
No.6 En esta dirección



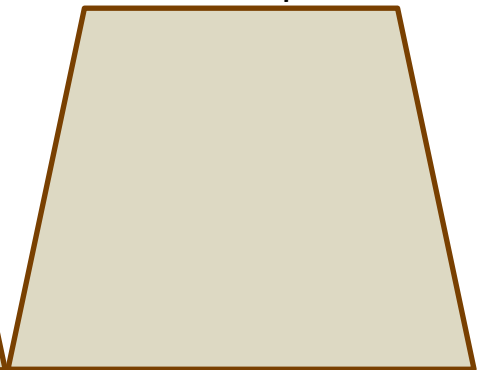
No. 7 Este es el camino



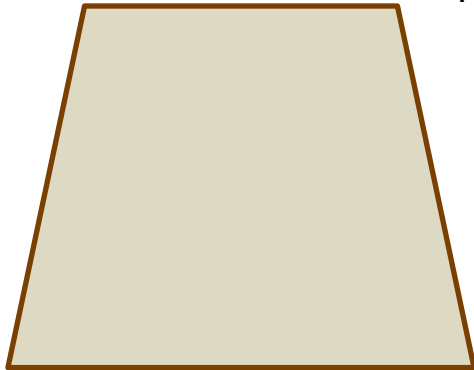
No. 8 Doble a la derecha



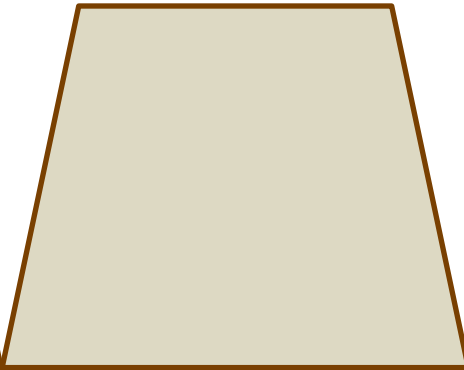
No. 9 Doble a la izquierda



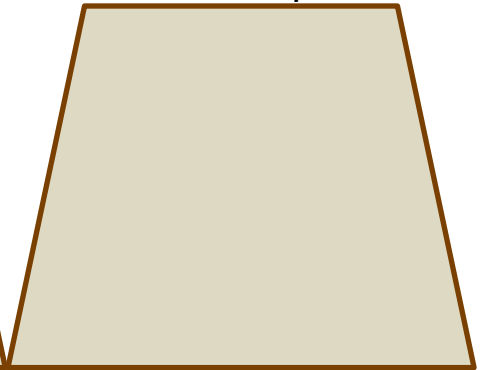
No. 10 Gavilla marcando la pista



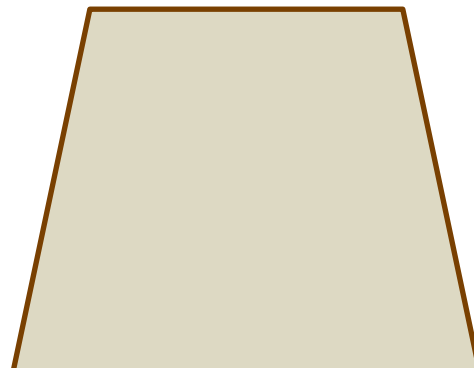
No. 11 Doble a la derecha



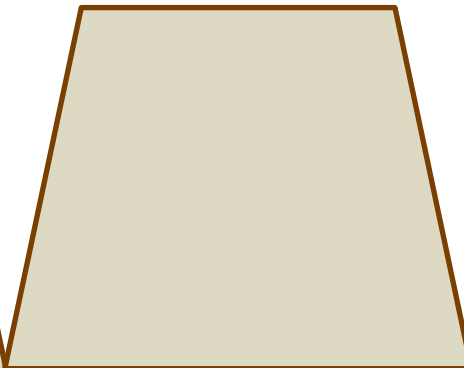
No. 12 Doble a la izquierda



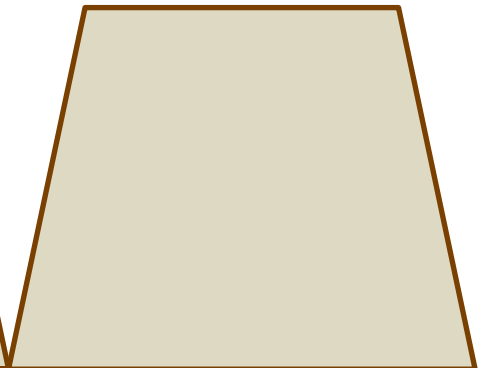
No. 13 (Palitos)
En esta dirección



No. 14 (Piedras)
En esta dirección



No. 15 (Horqueta)
En esta dirección



7. Completar una especialidad en **Artes y Habilidades Manuales.**

Escribe la especialidad que obtuviste:

Firma y código del Instructor:



Seccion Avanzada

En esta es la **ultima seccion** del libro de amigo, esta es la *Seccion Avanzada*, aqui obtendras más informacion de cada una de las seccion ya vistas en todo el libro. Tambien podras ganar esta barra que esta debajo de mi.

Recuerda que **no completamos una clase por un botón sino para poder aprender mas sobre Dios, la iglesia, la salud y la naturaleza, y ponerlo en practica para ayudar a la humanidad**



REQUISITOS GENERALES

1. Saber cantar o tocar y explicar el significado del himno del Conquistador y la primera estrofa del Himno Nacional

EL HIMNO DEL CONQUISTADOR

SIGNIFICADO

"Soy Conquistador fuerte y fiel"



"Un siervo de Dios yo soy"



"Fieles marcharemos sí por la senda de verdad"



"Mensaje tenemos que dar"



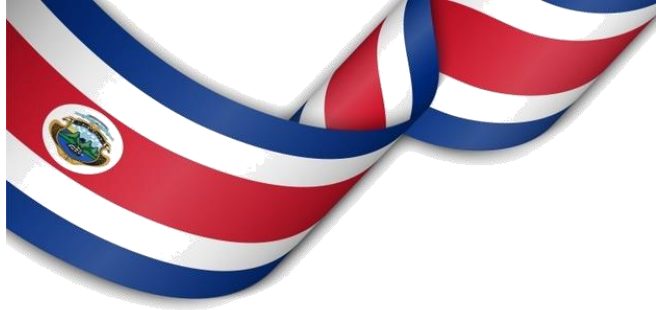
"Verdad que libertará"



"Muy pronto el Señor Jesús vendrá, por ti y por mí"



Explica el significado de la primera estrofa del Himno Nacional



¡Noble patria!, tu hermosa bandera
expresión de tu vida nos da;
bajo el límpido azul de tu cielo
blanca y pura descansa la paz.

COSTA RICA



INVESTIGACION BIBLICA

1. Saber los diferentes métodos para purificar el agua y demostrar su habilidad para construir un refugio. Considerar el significado de Jesús como Agua de Vida y como nuestro Refugio.



*La única forma de cerciorarnos de que el agua es buena para tomar, cocinar y lavar la ropa es **examinarla químicamente**. Si esto no se ha hecho, hay que esterilizar el agua, no importa cuán limpia parezca, porque puede contener bacterias que producen enfermedades peligrosas como la tifoidea y otras.*

a. Métodos para purificar el agua

(Ver manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes de la División Interamericana pág. 74-75)

Anota los métodos que conozcas y descríbelos brevemente.

1

2

3

4

b. Refugios

Mencione algunos utensilios y materiales que se necesitan para construir un refugio:

Eight empty arched boxes arranged in two rows of four, intended for students to list tools and materials for building a shelter.

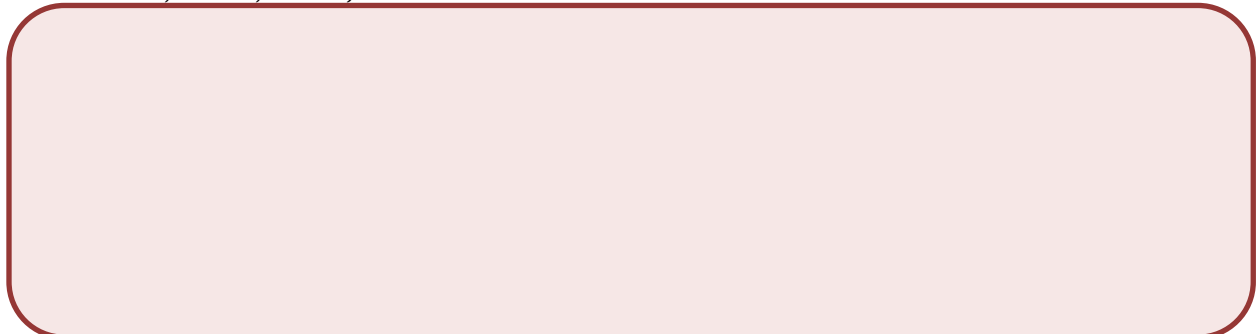
c. Explica por qué la Biblia identifica a Jesús como el agua de vida

Isaias 43:20; 55:1; Juan 4:4-42; 7:38; Apocalipsis 21:6; 22:17

A large, empty rounded rectangular box with a dark red border, intended for students to explain why the Bible identifies Jesus as the water of life.

d. Explica de qué manera Jesús es nuestro refugio:

Salmo 9:9; 32:7; 62:7,8

A large, empty rounded rectangular box with a dark red border, intended for students to explain how Jesus is our refuge.

SIRVIENDO A OTROS

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o a la reunión de Conquistadores (escribe en los espacios la fecha y el nombre de tus visitas y a qué reunión asistieron)

NOMBRE	FECHA	REUNION	FIRMA y CÓDIGO

HISTORIA DENOMINACIONAL

Complete el siguiente examen basado en la presentación audiovisual "El Conflicto de los Siglos" (ver manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 112-113)

1. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero?
2. ¿Cuántos ángeles dijeron: "Este mismo Jesús que ha sido tomado desde vosotros arriba en el cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo"?
3. En 1755 hubo un gran terremoto, ¿Dónde?
4. ¿En qué ciudad predicaron los discípulos como nunca antes?
5. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo?
6. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo?

7. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera?
8. ¿De dónde era Arnaldo de Brescia?
9. ¿Qué emperador le pagó a la gente para que se volvieran cristianos?
10. ¿Qué monte frecuentaba Jesús?
11. ¿A quién se le llamó “la estrella matutina de la reforma”?
12. Durante la Edad Media, ¿quiénes tuvieron que huir a las montañas del norte de Italia para escapar de la persecución?
13. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia?
14. En Escocia, ¿quién fue responsable por el establecimiento de un centro misionero?
15. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante?
16. ¿Qué predicador escosés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis?
17. ¿Ante cuál emperador fue juzgado y ejecutado Pablo?

18. ¿Sobre qué ascendió Jesús al cielo?

19. ¿Quién tuvo doce discípulos?

20. En 1521, Martín Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamado Dieta. ¿En qué lugar se llevó a cabo el mismo?

21. Nombre a un gran predicador inglés.

22. La ciudad de Génova fue totalmente reformada con la predicación de_____.

23. Los protestantes franceses se los conoce como los_____.

24. ¿Qué nombre se le da a la institución de la iglesia que combina la dirección de la misma con la del gobierno?

25. En el año 538, ¿Quién era el rey más poderoso de Europa?

SALUD Y BIENESTAR FISICO

Demostrar cómo hornear, hervir y freír comidas de campamento

(Después de practicar en un campamento, llena los espacios y consigue la firma del instructor)

Hornear

Fecha:

Firma y código del
instructor:

Hervir

Fecha:

Firma y código del
instructor:

Freír

Fecha:

Firma y código del
instructor:

Dibuja un horno de campamento:



ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su zona

- Consigue estampas o recortes de diez Flores y pégalas dentro de los cuadros





b. Consigue estampas o recortes de diez Insectos y pégalos dentro de los cuadros.

DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA

1. Prender un fuego con un fósforo usando combustible natural y mantenerlo ardiendo

a. Haz una lista de 5 combustibles naturales que existen en tu zona

b. Ordena numéricamente los procedimientos para encender un fuego uniendo la columna de la izquierda con la de la derecha con una línea:

Colocar leña alrededor del combustible 1

Encender el fuego 2

Limpíar el area 3

Poner el combustible 4

Verificar la dirección del viento 5



Saber el uso adecuado del cuchillo y el hacha conocer las reglas de seguridad para su uso

a. Medidas de seguridad para usar el hacha

1. Manténgala afilada.	6. Antes de usar el hacha, limpie los alrededores.
2. Mantenga el mango bien ajustado.	7. Mantenga a los mirones seguros a buena distancia y que nadie esté situado en la dirección de cortar.
3. No deje el hacha en el suelo.	8. No use el hacha como martillo o mandarina.
4. No corte nunca árboles vivos a menos que tenga en qué usarlos y tenga el permiso correspondiente.	9. Es peligroso trabajar con el hacha cuando uno está cansado, porque puede perder el control. Trate de descansar siempre que se siente cansado.
5. Cargue el hacha en forma segura.	10. Cuando entregue el hacha a otra persona, entréguele primero el mango con la cuchilla hacia abajo.

b. Medidas de seguridad para usar el cuchillo

1. Mantenga el cuchillo en la vaina cuando no lo esté usando.	6. Haga siempre los cortes hacia afuera del cuerpo.
2. Nunca guarde en la vaina un cuchillo mojado.	7. No use la rodilla como banco cuando esté cortando un objeto con un cuchillo.
3. No use el cuchillo como destornillador.	8. Mantenga el cuchillo afilado.
4. No use como martillo el mango del cuchillo cuando esté cortando madera.	9. Mantenga siempre los dedos separados de la hoja del cuchillo.
5. No limpie el cuchillo hundiéndolo en el pasto. Se le puede dañar la hoja.	10. No atize el fuego con el cuchillo porque el calor excesivo le puede dañar el temple.
11. Escoja un cuchillo de mango áspero para que pueda agarrarlo bien.	

Atar cinco nudos con velocidad

Escribe el nombre del nudo que hiciste	Firma y código:

Departamento de Ministerio Juvenil de la Asociación Central Sur de Costa Rica



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase regular **AMIGO**.

Club: _____ Fecha: __/__/__

Director y código Departamental J.A.

Departamento de Ministerio Juvenil de la Asociación Central Sur de Costa Rica



CERTIFICADO DE CLASE

Se otorga el presente certificado a:

por haber cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase avanzada **AMIGO DE LA NATURALEZA**.

Club: _____ Fecha: __/__/__

Director y código Departamental J.A.

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1. Saber cómo se hace la sogá y demostrar la manera correcta de usarla.
Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: Cole o media mailla, Falso, Llano, Comedizo, Doble Lazo, Dos medios cotes, Ballestrinque y As de Guía o potreador.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
2. Pernoctar en un campamento.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
3. Aprobar un examen sobre medidas generales de seguridad.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
4. Armar y desarmar una carpa y hacer una cama de campaña.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
5. Saber diez reglas para realizar caminatas y que hacer cuando se está perdido.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
6. Aprender las señales de rastro y pista.
Poder diseñar un rastro de 2 Kms. para que otros puedan seguir la pista. Poder seguir un rastro o pista por 2 Kms.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
7. Completar una especialidad de Artes y Manualidades.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____

DE SENDA

1. Empezar un fuego con un solo fósforo, usando materiales naturales y mantenerlo vivo.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
2. Usar correctamente el cuchillo y el hacha y saber diez reglas de seguridad en el uso de ellos.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____
3. Atar cinco nudos rápidos.
Firma: _____ Fecha: _____
Código: _____

INVESTIDURA

Fecha de examen para Investidura: ____/____/____
 Director Club: _____ Código: _____
 Encargado de tarjeta: _____ Código: _____
 Evaluador de Asoc.: _____ Código: _____
 Fecha de Investidura: ____/____/____
 Departamental J.A.: _____ Código: _____

VOTO

Por la gracia de Dios,
 seré puro, bondadoso y leal.
 Guardaré la Ley del Conquistador,
 seré siervo de Dios y
 amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la Devoción Matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BLANCO

El mensaje del advenimiento
 a todo el mundo
 en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

VOTO DE LEALTAD A LA BIBLIA

"Prometo lealtad a la Biblia
 y al evangelio que ella contiene:
 Un Salvador crucificado, resucitado
 y próximo a venir
 con vida y libertad
 para todos los que en Él creen".

DEPARTAMENTO DE JÓVENES




Requisitos para la Clase progresiva de Amigo y Amigo de Senda

Nombre: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____ Edad: _____
 Iglesia: _____
 Nombre del Club: _____
 Departamento de Jóvenes

<https://mundoja.jimdofree.com/>

GENERALES

1. Tener por lo menos 10 años y/o estar en quinto grado (o su equivalente).
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

2. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

3. Aprender de memoria y saber explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad"
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

5. Tener un certificado vigente del Club de Libros.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Saber de memoria, cantar o tocar y poder explicar el significado del Himno de los Conquistadores y de la primera estrofa del Himno Nacional.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

INVESTIGACION BIBLICA

1. Aprender de memoria los libros del A.T. y saber los cinco grupos en que están divididos. Demostrar destreza en encontrar cualquier libro del A.T. que se le pida.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

2. Tener un certificado vigente por saber los versículos de memoria del siguiente punto
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

3. Saber y explicar el Salmo 23 o el Salmo 46
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

4. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes personajes de la Biblia: José, Jonás, Esther o Ruth. Intercambiar ideas con el grupo sobre el amor de Cristo y su protección como se revela en las historias de los personajes mencionados anteriormente.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Saber los diferentes métodos de purificar el agua y demostrar su habilidad en construir un albergue o refugio. Considerar el significado de Jesús como la fuente de agua viva y como nuestro refugio.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

SIRVIENDO A OTROS

1. En consulta con su consejero, tratar de emplear por lo menos dos horas brindando amistad a algún necesitado en su comunidad por medio de tres de las siguientes actividades:
 a. Visitar a alguien que no tenga amigos.
 b. Ayudar a alguna persona necesitada.
 c. Ayudar a organizar y dirigir una fiesta para los Amigos
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

2. Demostrar que es un buen ciudadano en la casa y en la escuela.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

HISTORIA DENOMINACIONAL

Ver la presentación audiovisual "El conflicto de los siglos". Leer los capítulos del 19 al 29 del Conflicto de los Siglos e intercambiar ideas con el grupo sobre el período de la ascensión de Cristo y 1844.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Hacer el examen de los capítulos 24, 25 y 29 del libro Conflicto de los Siglos.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

SALUD Y APITUD FÍSICA

1. a. Hablar sobre los principios de temperancia que tenía Daniel, o participar en un diálogo basado en Daniel 1
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

b. Saber de memoria y poder explicar Daniel 1:8 y escoger entre firmar la tarjeta de promesa que ya existe o diseñar una propia que exprese porque quiere seguir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de la temperancia.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

2. Aprender los principios de una alimentación sana y preparar como proyecto especial un diagrama de los grupos básicos en que se dividen los alimentos.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

3. Completar la especialidad de Natación 1.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

4. Hacer una caminata de 3 Kms. en una hora.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Saber hornear, hervir y freír los alimentos en un campamento.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Participar en una caminata para apreciar la naturaleza y observar los objetos que se relacionan con pasajes bíblicos.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

2. Completar una de las siguientes especialidades: Perros, Gatos, Mamíferos, Semillas, Pájaros y Aves.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

3. Conocer e identificar 5 flores silvestres y 5 insectos de su zona.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

DE SENDA

Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de su zona.
 Firma: _____ Fecha: _____
 Código: _____

<https://mundoja.jimdofree.com/>

